



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

201232003 - LABORATÓRIO I

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2022/23

Curso

Doutoramento Urbanismo

Ciclo de estudos

3º

Créditos

30.00 ECTS

Idiomas

Português ,Inglês

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

2º / 1º

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	3.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
42.00

Horas totais de Trabalho
840.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Jorge Manuel Cancela

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Jorge Manuel Cancela 1.50 horas

José Miguel Freitas Silva 1.50 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

1. Apresentar sucintamente a sua proposta de tese e a respetiva metodologia;
2. Escrever corretamente um abstract e submetê-lo a um encontro científico relevante;

3. Apresentar e discutir cientificamente os seus pontos de vista sobre o assunto da tese;
4. Estruturar e escrever um capítulo da tese.

Conteúdos Programáticos / Programa

1. Objetivos de um doutoramento;
2. A estrutura típica de uma tese de doutoramento;
3. Métodos de trabalho para melhorar a escrita;
4. A importância de apresentar trabalho científico;
5. Como escrever corretamente um abstract interessante.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Tendo em conta o carácter operacional da unidade curricular, os conteúdos foram seleccionados tendo por base competências transversais à realização de um doutoramento e não especificamente às temáticas do urbanismo.

Os conteúdos programáticos foram seleccionados tendo por base:

1. Aquisição de competências de escrita de artigos, capítulos e abstracts;
2. Aquisição de competências de apresentação oral breve de conteúdos científicos;
3. Aquisição de competências de discussão e argumentação científica.

Os conteúdos programáticos são assim coincidentes com estes 3 grandes objetivos, nomeadamente dando aos alunos ferramentas de escrita, de apresentação e momentos organizados de discussão científica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia assenta em dois eixos:

1. Disponibilização sistematizada de métodos e ferramentas operativas de apoio à escrita e apresentação de trabalhos científicos
2. Discussão em grupo com base nas apresentações e outputs produzidos pelos estudantes.

Elementos de avaliação:

1. Abstract produzido pelo aluno (35%)
2. Tarefa escrita (artigo ou capítulo escrito da tese) (35%)
3. Apresentação oral do trabalho desenvolvido (15%)
4. Relatório de atividades desenvolvidas durante o semestre (15%)
5. Parecer do orientador (elemento de avaliação obrigatório mas sem valorização).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Bibliografia Principal

- Belcher, W.L. (2009). Writing your journal article in 12 weeks. Thousands Oaks: Sage
- Boice, R. (1990). Professors as Writers - A Self-Help Guide to Productive Writing. Stillwater: New Forums Press
- Cargill, M. and O'Connor, P. (2009). Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. Oxford: Wiley-Blackwell
- Glasman-Deal, H. (2010). Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of english. London: Imperial College Press
- Phillips, E. and Pugh, D. (2005). How to get a PhD: a handbook for students and their supervisors (4th edition). Maidenhead: Open university Press

Bibliografia Complementar



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

201232003 - Laboratory I

Type

Compulsory

Academic year

2022/23

Degree

Phd Urbanism

Cycle of studies

3

Unit credits

30.00 ECTS

Lecture language

Portuguese ,English

Periodicity

semester

Prerequisites

Year of study/ Semester

2 / 1

Scientific area

Urbanism

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	3.00

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours

42.00

Total workload

840.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Jorge Manuel Cancela

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Jorge Manuel Cancela 1.50 horas

José Miguel Freitas Silva 1.50 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

By the end of the semestre, students must be able to:

1. Give a short presentation of their thesis proposal, including their methodology;
2. Write an abstract and submit it to a scientific meeting;
3. Present and argue scientifically their arguments regarding the topic of their thesis;

4. Structure and write a chapter of the thesis.

Syllabus

1. Purposes of a PhD;
2. The typical structure of a PhD;
3. Methods to improve writing;
4. The importance of presenting a scientific work;
5. How to write a good and interesting abstract.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Giving the operational nature of the course, the contents were selected in order for the students to obtain skills to carry out a PhD and not specifically regarding the themes of urbanism.

The course contents were selected based on:

1. Acquisition of skills for writing articles, chapters and abstracts;
2. Acquisition of skills for brief oral presentation of scientific papers;
3. Acquisition of skills for scientific argumentation and discussion.

The course contents are coincident with these 3 major objectives, namely giving students tools for writing and presenting scientific work, and through the organization of a students conference.

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology lies on two axes:

1. Provision of operational methods and tools to support scientific writing and presentations;
2. Groups discussion based on presentations and outputs made by students.

Assessment elements:

1. Written abstract (35%)
2. Written task (article or written chapter of the thesis (35%))
3. Oral presentation of the work (15%)
4. Report of the activities developed during the semester (15%)
5. Statement of the supervisor (mandatory, but without weight)

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography

- Belcher, W.L. (2009). Writing your journal article in 12 weeks. Thousands Oaks: Sage
- Boice, R. (1990). Professors as Writers - A Self-Help Guide to Productive Writing. Stillwater: New

Forums Press

Cargill, M. and O'Connor, P. (2009). *Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps*.
Oxford: Wiley-Blackwell

Glasman-Deal, H. (2010). *Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of english*.
London: Imperial College Press

Phillips, E. and Pugh, D. (2005). *How to get a PhD: a handbook for students and their supervisors*
(4th edition). Maidenhead: Open university Press

Additional Bibliography