



## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

### Unidade Curricular

201232004 - LABORATÓRIO II

### Tipo

Obrigatória

#### Ano lectivo

2022/23

#### Curso

Doutoramento Urbanismo

#### Ciclo de estudos

3º

#### Créditos

30.00 ECTS

#### Idiomas

Português ,Inglês

#### Periodicidade

semestral

#### Pré requisitos

#### Ano Curricular / Semestre

2º / 2º

### Área Disciplinar

Urbanismo

### Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	3.00

### Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto  
42.00

Horas totais de Trabalho  
840.00

### Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Filipa Serpa Santos

### Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Filipa Serpa Santos 0.75 horas

Caterina Anastasia 0.75 horas

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular visa orientar a estruturação da tese de doutoramento a partir de uma reflexão sobre aspectos transdisciplinares de organização de um documento de natureza científica assim como de aspectos específicos da área científica do urbanismo.

São objectivos específicos da unidade curricular :

- a estruturação de um processo/projecto de investigação de doutoramento;
- a elaboração escrita, em contexto, de um capítulo / sub-capítulo / temática da tese;
- a apresentação e argumentação científica da investigação de doutoramento.

### **Conteúdos Programáticos / Programa**

Conteúdos

1. Objectivos de uma tese de doutoramento
2. O tema da tese e a investigação orientada
3. A estrutura de uma tese de doutoramento
4. A organização dos conteúdos
5. A transmissão do conhecimento científico
6. Apresentação e discussão de uma tese

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

As UCs de Laboratório são entendidas como parte de um processo individual de investigação que, no quadro do Laboratório II e através de uma reflexão transdisciplinar, encontra espaço para promover a discussão e consolidação de questões metodológicas, do estado da arte, da estruturação do processo / projecto da tese, assim como de noções de escrita científica.

No sentido de uma gradual consolidação dos objectivos, são definidos os seguintes conteúdos específicos:

1. Objectivos de uma tese de doutoramento
2. O tema da tese e a investigação orientada
3. A estrutura de uma tese de doutoramento
4. A organização dos conteúdos
5. A transmissão do conhecimento científico
6. Apresentação e discussão de uma tese

A discussão aplicada de cada um dos temas identificados contribui para a progressiva consolidação da investigação de cada doutorando.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação final decorre em sede de Seminário Temático II, perante Júri.

A avaliação final sob a forma de apresentação oral deverá ser constituída pelos resultados discutidos previamente em contexto de aula:

- Estrutura da investigação e conteúdos;
- Discussão de um capítulo / sub-capítulo / temática escrita, sua pertinência e desenvolvimento no contexto da tese.

- 2º Relatório semestral das actividades desenvolvidas.

O documento escrito deverá ser acompanhada do parecer do orientador e discutida em sede de júri.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

### **Bibliografia Principal**

AZEVEDO, CARLOS; AZEVEDO, ANA GONÇALVES (2008). Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Lisboa: Universidade Católica.

DEMING, M. ELEN e SWAFFIELD, SIMON (2011). Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

FARTHING, STUART (2016). Research Design in Urban Planning – A Student’s Guide. Los Angeles, CA: Sage Publications.

GROAT, LINDA e WANG, DAVID (2013). Architectural Research Methods. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, LUC VAN (1992). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.

SILVA, ELISABETE; HEALEY, PATSY; HARRIS, NEIL e VAN DEN BROECK, PIETER. (2015) (eds.). The Routledge Handbook of Planning Research Methods. Oxon: Routledge.

### **Bibliografia Complementar**



## CURRICULAR UNIT FORM

### Curricular Unit Name

201232004 - Laboratory II

### Type

Compulsory

#### Academic year

2022/23

#### Degree

Phd Urbanism

#### Cycle of studies

3

#### Unit credits

30.00 ECTS

#### Lecture language

Portuguese ,English

#### Periodicity

semester

#### Prerequisites

#### Year of study/ Semester

2 / 2

### Scientific area

Urbanism

### Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	3.00

### Total CU hours (semester)

Total Contact Hours

42.00

Total workload

840.00

### Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Filipa Serpa Santos

### Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Filipa Serpa Santos 0.75 horas

Caterina Anastasia 0.75 horas

### Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The curricular unit aims to guide the structuring of the doctoral thesis from a reflection on transdisciplinary aspects of the organization of a scientific document as well as specific aspects of the urbanism scientific area.

Specific objectives of the curricular unit are:

- the structuring of a doctoral research process / project;

- the elaboration, in context, of a chapter / sub-chapter / theme, of the thesis;
- the scientific presentation and argumentation of the PhD research.

## **Syllabus**

Content

1. Objectives of a doctoral thesis
2. The theme of the thesis and the oriented research
3. The structure of a doctoral thesis
4. The organization of content
5. The transmission of scientific knowledge
6. Presentation and discussion of a thesis

## **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

Laboratory UCs are understood as part of an individual investigation process that, within the framework of Laboratory II and through a transdisciplinary reflection, finds space to promote the discussion and consolidation of methodological issues, the state of the art, the structuring of the process / thesis project, as well as notions of scientific writing.

In order to gradually consolidate the objectives, the following specific contents are defined:

1. Objectives of a doctoral thesis
2. The thesis theme and oriented research
3. The structure of a doctoral thesis
4. Organization of content
5. The transmission of scientific knowledge
6. Presentation and discussion of a thesis

The applied discussion of each of the identified themes contributes to the progressive consolidation of each doctoral research.

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

Final evaluation will take place at the Thematic Seminar II, before jury.

Final evaluation in the form of an oral presentation should consist of the results presented previously in class context:

- Research and content structure;
- Discussion of the written chapter / sub-chapter / theme, its relevance and development in the context of the thesis.
- 2nd semester report of the carried out activities.

The written document must be accompanied by the advisor's opinion and discussed in a jury.

## **Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning**

## outcomes

## Main Bibliography

AZEVEDO, CARLOS; AZEVEDO, ANA GONÇALVES (2008). Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Lisboa: Universidade Católica.

DEMING, M. ELEN e SWAFFIELD, SIMON (2011). Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

FARTHING, STUART (2016). Research Design in Urban Planning – A Student’s Guide. Los Angeles, CA: Sage Publications.

GROAT, LINDA e WANG, DAVID (2013). Architectural Research Methods. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, LUC VAN (1992). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.

SILVA, ELISABETE; HEALEY, PATSY; HARRIS, NEIL e VAN DEN BROECK, PIETER. (2015) (eds.). The Routledge Handbook of Planning Research Methods. Oxon: Routledge.

## Additional Bibliography