



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

201233003 - LABORATÓRIO III

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2022/23

Curso

Doutoramento Arquitetura

Ciclo de estudos

3º

Créditos

30.00 ECTS

Idiomas

Português

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

3º / 1º

Área Disciplinar

Arquitetura

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	3.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
42.00

Horas totais de Trabalho
840.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Maria Eduarda Marçal Grilo Lobato de Faria

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Maria Eduarda Marçal Grilo Lobato de Faria 0.50 horas
Miguel Calado Baptista-Bastos 0.50 horas
Ljiljana Cavic 0.50 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- . Apoiar o desenvolvimento da investigação, fortalecer as competências na formulação e composição escrita de ideias;
- . Apoiar a elaboração de resumos, artigos, capítulos, e a apresentação oral de conteúdos científicos, a discussão e argumentação crítica científica;

- . Conduzir o desenvolvimento da estrutura da tese (Índice), fundamentada em autores relevantes e de referência;
- . Debater sobre a aplicação de variáveis de análise para a validação da hipótese da investigação;
- . Discussão de conteúdos essenciais para o trabalho desenvolvido, a apresentar em aulas, seminários, e no relatório final;
- . A UC tem ainda como objectivo orientar a construção do relatório final obrigatório a apresentar pelos alunos/as no final do semestre.

Conteúdos Programáticos / Programa

- . Desenvolvimento da investigação;
- . Estrutura da tese (Índice do trabalho);
- . Revisão do estado da arte;
- . Metodologias e técnicas de validação;

- . Conteúdos essenciais.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Coerência do conjunto de conteúdos apresentado com os objetivos propostos para a UC

- . Desenvolvimento da investigação, através de fornecimento de ferramentas para fortalecimento das competências na formulação e composição escrita de ideias,

na apresentação oral de conteúdos científicos, e na discussão e argumentação crítica científica;
- . Construção da estrutura da tese (Índice do trabalho), a partir de apoio ao desenvolvimento da investigação, através de seleção, discussão e organização de conteúdos científicos para construção de estrutura da tese (Índice);
- . Revisão do estado da arte, com actualização de bibliografia essencial e identificação de autores incontornáveis para a construção de estrutura sólida e coerente da tese (Índice);
- . Metodologias e técnicas de validação, contribuindo para debate sobre a aplicação de variáveis de análise para a validação da hipótese da investigação;

- . Conteúdos essenciais, a partir de discussão de conteúdo do trabalho desenvolvido, a apresentar em aulas, seminários, e no relatório final.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- . Realização de trabalhos semanais;
- . Apresentações orais do trabalho realizado;
- . Participação dos/as alunos/as no debate dos trabalhos apresentados;
- . Crítica diária ao trabalho de cada aluno/a proferida pelo conjunto de professores da UC;
- . Sessões especiais com a participação activa dos/as alunos/as na apreciação crítica dos aspectos positivos e a melhorar no trabalho dos colegas;

Avaliação do semestre

- . Apresentação de Relatório Final Semestral, integrando os trabalhos realizadas durante o semestre na UC, e aprovado pelos/as respectivos/as orientadores/as.

. Será ainda considerada a prestação do/a aluno/a no conjunto de sessões lectivas da Unidade Curricular, nomeadamente a colaboração activa e os contributos individuais produzidos, quer nos trabalhos desenvolvidos e apresentados, quer na participação e na intervenção crítica do/a aluno/a, observadas ao longo do semestre.

Período da Avaliação do semestre

. Nas épocas de Exame estabelecidas pela FAUL, com a apresentação e apreciação obrigatórias do Relatório Final Semestral, aprovado pelo/a orientador/a.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

. O conjunto de metodologias adoptadas para a UC, como a realização de trabalhos semanais, as apresentações orais do trabalho realizado, e a participação constante dos/as alunos/as no debate dos trabalhos apresentados, bem como a crítica diária ao trabalho de cada aluno/a proferida pelo conjunto de professores da UC, visam alcançar com eficácia o conjunto de objectivos estabelecidos para a UC, para garantir: O desenvolvimento da investigação, fortalecer as competências na formulação e composição escrita de ideias; O apoio na elaboração de resumos, artigos, capítulos, e na apresentação oral de conteúdos científicos, a discussão e argumentação crítica científica; O desenvolvimento da estrutura da tese (Índice), fundamentada em autores relevantes e de referência; O debate sobre a aplicação de variáveis de análise para a validação da hipótese da investigação; A discussão de conteúdos essenciais para o trabalho desenvolvido, a apresentar em aulas, seminários, e no relatório final; A orientação na construção do relatório final obrigatório a apresentar pelos alunos/as no final do semestre.

Bibliografia Principal

- BRAVO, R. Sierra, (2001): "Técnicas de investigación social". Teoria y ejercicios, Madrid, Parainfo.
- CRESWELL, J. (2007). "Qualitative inquiry & research design: choosing among five approaches". Sage Publication, Thousand Oaks.
- ECO, Umberto (2013). "How to write a thesis". MIT Press Cambridge Massachusetts.
- GROAT L, Wang D (2013). "Architectural Research Methods". New Jersey, John Wiley & Sons, Inc
- HAGUE, P. (1993). "Questionnaire Design". London: Kogan Page
- HAIR Jr., Joseph F. et al. (2009). "Análise multivariada de dados". 6. ed. Porto alegre: Bookman.
- OLLAIK, Leila G., ZILLER, Henrique M. (2012). "Concepções de validade em pesquisas qualitativas". Educação e Pesquisa, São Paulo, v.38, n.1, 229-241.
- PRODANOV, Cleber, FREITAS, Ermani (2013). "Metodologia do Trabalho Científico-Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico, 2ª edição. Novo Hamburgo, FEEVALE.
- QUIVY, R., CAMPENHOUDT, Luc Van. (1992): "Manual de investigação em ciências sociais", Lisboa, Gradiva.
- VILELAS, José (2017). "Investigação - O Processo de Construção do Conhecimento". Lisboa, Edições Sílabo Ltda.

Bibliografia Complementar



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

201233003 - Laboratory III

Type

Compulsory

Academic year

2022/23

Degree

Phd Architecture

Cycle of studies

3

Unit credits

30.00 ECTS

Lecture language

Portuguese

Periodicity

semester

Prerequisites

Year of study/ Semester

3 / 1

Scientific area

Architecture

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	3.00

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours

42.00

Total workload

840.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Maria Eduarda Marçal Grilo Lobato de Faria

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Maria Eduarda Marçal Grilo Lobato de Faria 0.50 horas

Miguel Calado Baptista-Bastos 0.50 horas

Ljiljana Cavic 0.50 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

- . Support the development of research, strengthen skills in formulating and writing ideas;
- . Support the preparation of abstracts, articles, chapters, and the oral presentation of scientific

content, discussion and critical scientific argumentation;

- . Development of the thesis structure (Index), based on relevant and reference authors;
- . Debate on the application of analysis variables to validate the research hypothesis;
- . Discussion of essential contents for the work developed, to be presented in classes, seminars, and in the final report;
- . The UC also aims to guide the construction of the mandatory final report to be presented by the students at the end of the semester.

Syllabus

- . Research and development;
- . Structure of the thesis (Index);
- . State of the art review;
- . Validation methodologies and techniques;
- . Essential contents.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit´s learning objectives

Coherence of the set of contents presented with the proposed objectives for the UC

- . Research and development, through the provision of tools to strengthen skills in the formulation and writing of ideas, in the oral presentation of scientific content, and in the discussion and critical scientific argumentation;
- . Construction of the thesis structure (Index), based on support for the development of research, through the selection, discussion and organization of scientific content for the construction of the thesis structure (Index);
- . Review of the state of the art, with updating of essential bibliography and identification of essential authors for the construction of a solid and coherent structure of the thesis (Index);
- . Methodologies and validation techniques, contributing to the debate on the application of analysis variables for the validation of the research hypothesis;
- . Essential contents, based on a discussion of the content of the work developed, to be presented in classes, seminars, and in the final report.

Teaching methodologies (including evaluation)

- . Carrying out weekly work;
- . Oral presentations of the work carried out;
- . Students participation in the debate of the presentations;
- . Daily criticism of the work of each student by the group of UC professors;

. Special sessions with the active participation of students in the critical appreciation of positive aspects and improvement in the work of colleagues;

Semester assessment

. Presentation of the Semester Final Report, integrating the work carried out during the semester at the UC, and approved by the respective supervisors.

. The student's performance in the set of teaching sessions of the Curricular Unit will also be considered, namely the active collaboration and the individual contributions produced, either in the developed and presented works, or in the student's participation and critical intervention, observed throughout the semester.

Evaluation period of the semester

. In the exam periods established by FAUL, with the mandatory presentation and appreciation of the Semester Final Report, approved by the supervisor.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

. The set of methodologies adopted for the UC, such as weekly assignments, oral presentations of the work carried out, and the constant participation of students in the debate of the work presented, as well as the daily criticism of the work of each student/ the one given by the UC professors, aim to effectively achieve the set of objectives established for the UC, to ensure: The development of research, strengthening skills in the formulation and written composition of ideas; Support in the elaboration of abstracts, articles, chapters, and in the oral presentation of scientific content, the discussion and critical scientific argumentation; The development of the thesis structure (Index), based on relevant and reference authors; The debate on the application of analysis variables for the validation of the research hypothesis; The discussion of essential contents for the work developed, to be presented in classes, seminars, and in the final report; Guidance in the construction of the mandatory final report to be presented by the students at the end of the semester.

Main Bibliography

- BRAVO, R. Sierra, (2001): "Técnicas de investigación social". Teoria y ejercicios, Madrid, Parainfo.
- CRESWELL, J. (2007). "Qualitative inquiry & research design: choosing among five approaches". Sage Publication, Thousand Oaks.
- ECO, Umberto (2013). " How to write a thesis". MIT Press Cambridge Massachusetts.
- GROAT L, Wang D (2013). "Architectural Research Methods". New Jersey, John Wiley & Sons, Inc
- HAGUE, P. (1993). "Questionnaire Design". London: Kogan Page
- HAIR Jr., Joseph F. et al. (2009). "Análise multivariada de dados". 6. ed. Porto alegre: Bookman.
- OLLAIK, Leila G., ZILLER, Henrique M. (2012). "Concepções de validade em pesquisas qualitativas". Educação e Pesquisa, São Paulo, v.38, n.1, 229-241.
- PRODANOV, Cleber, FREITAS, Ernani (2013). "Metodologia do Trabalho Científico-Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico, 2ª edição. Novo Hamburgo, FEEVALE.
- QUIVY, R., CAMPENHOUDT, Luc Van. (1992): "Manual de investigação em ciências sociais", Lisboa, Gradiva.

- VILELAS, José (2017). “Investigação - O Processo de Construção do Conhecimento”. Lisboa, Edições Sílabo Ltda.

Additional Bibliography