

# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

### **Unidade Curricular**

201299318 - SEMINÁRIO DE PROJETO DE TESE

# **Tipo**

Obrigatória

| Ano lectivo | Curso                    | Ciclo de estudos | Créditos   |  |
|-------------|--------------------------|------------------|------------|--|
| 2022/23     | Doutoramento Arquitetura | 3º               | 10.00 FCTS |  |

IdiomasPeriodicidadePré requisitosAno Curricular / SemestrePortuguês ,Inglêssemestral1º / 2º

# Área Disciplinar

Arquitetura

# Horas de contacto (semanais)

| Teórica | s Práticas | Teórico práticas | Laboratoriais | Seminários | Tutoriais | Outras | Total |
|---------|------------|------------------|---------------|------------|-----------|--------|-------|
| 0.00    | 0.00       | 0.00             | 0.00          | 1.50       | 1.50      | 0.00   | 3.00  |

# **Total Horas da UC (Semestrais)**

| Total Horas de Contacto | Horas totais de Trabalho |
|-------------------------|--------------------------|
| 42.00                   | 280.00                   |

# Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Paulo Manuel dos Santos Pereira de Almeida

# Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Pedro Miguel Gomes Januário 1.00 horas Paulo Manuel dos Santos Pereira de Almeida 1.00 horas

# Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular tem por objetivos aprofundar e fundamentar o enquadramento da investigação científica no campo da teoria do conhecimento e da filosofia da ciência, estabelecendo as mediações com o trabalho concreto de cada doutorando, bem como desenvolver os trabalhos conducentes à concretização do Projeto de Tese, avaliado perante júri.

A unidade curricular tem por objetivo definir, planear e organizar a investigação ciêntífica que se pretende apresentar na

elaboração do documento da proposta de tese, concretamente, no que concerne à sua estrutura, conteúdos e forma.

Apoiar o aprimoramento das competências de escrita de resumos, artigos, capítulos, de apresentação oral de conteúdos científicos e de discussão e argumentação científica, estruturando e desenvolvendo partes integrantes da tese, apresentados e discutidos em seminários, em conjunto com o Relatório de Progresso.

# Conteúdos Programáticos / Programa

#### Parte I

- 1. Investigação e Doutoramento em Arquitectura
- 2. Tese de Doutoramento em Arquitetura: requisitos, oportunidade e pertinência.
- 3. Desenvolvimento do Trabalho enquadramento e principais questões

#### Parte II

Preparação do Documento Projeto de Tese

- 1. Título, Temas Assunto
- 2. Resumo & palavras-chave
- 3. Identificação do problema e Questões da Investigação
- 4. Importância, interesse e atualidade
- 5. Objeto e objetivos
- 6. Mapa de Correlações Temas, Palavras Chaves e Teóricos
- 7. Marco Teórico e Estado da arte
- 8. Hipótese
- 9. Integração numa linha de investigação
- 10. Materiais e métodos
- 11. Resultados e impactes esperados
- 12. Difusão dos resultados
- 13. Cronograma
- 14. Financiamento
- 15. Entidades envolvidas
- 16. Orientação científica
- 17. Notas finais
- 18. Referências
- 19. Anexos, Apêndices e Glossário

Parte III

Redação e Apresentação do Documento Projeto de Tese.

# Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

# Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação far-se-á pela apresentação do Projeto de Tese para um júri específico, onde será avaliado a capacidade do discente em elaborar uma proposta de investigação, de carater científico, do seu tema de estudo.

Será considerado, também, a participação activa em todas as sessões da Unidade Curricular, seja sob a forma de workshop ou de um trabalho crítico individual.

Exame de Época Normal, Melhoria e Recurso será a apresentação do Projeto de Tese a ser avaliado por um júri específico

# Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

# **Bibliografia Principal**

- BRAVO, R. Sierra, (2001). "Técnicas de investigación social. Teoria y ejercicios". Madrid, Parainfo.
- · GROAT L, Wang D (2013). "Architectural Research Methods". New Jersey, John Wiley & Sons, Inc
- PRODANOV, Cleber, FREITAS, Ernani (2013). "Metodologia do Trabalho Cientifico-Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico, 2ª edição. Novo Hamburgo, FEEVALE.
- · QUIVY, R., CAMPENHOUDT, Luc Van. (1992). "Manual de investigação em ciências sociais". Lisboa, Gradiva.

VILELAS, José (2017). "Investigação - O Processo de Construção do Conhecimento". Lisboa, Edições Sílabo Ltda.

# **Bibliografia Complementar**

· LUCAS, Ray (2016). "Research Methods for Architecture", London, Laurence King Publishing Ltd.

A Bibliografia específica será fornecida pelos docentes durante o desenvolvimento dos trabalhos no âmbito da UC.



# **CURRICULAR UNIT FORM**

### **Curricular Unit Name**

201299318 - Thesis Seminar

# **Type**

Compulsory

| Academic year | Degree           | Cycle of studies | Unit credits |  |
|---------------|------------------|------------------|--------------|--|
| 2022/23       | Phd Architecture | 3                | 10.00 ECTS   |  |

Lecture languagePeriodicityPrerequisitesYear of study/ SemesterPortuguese ,Englishsemester1 / 2

### Scientific area

Architecture

# **Contact hours (weekly)**

| 1 |             |           |                        |            |          |          |       |       |  |
|---|-------------|-----------|------------------------|------------|----------|----------|-------|-------|--|
| ١ | Tehoretical | Practical | Theoretical-practicals | Laboratory | Seminars | Tutorial | Other | Total |  |
|   | 0.00        | 0.00      | 0.00                   | 0.00       | 1.50     | 1.50     | 0.00  | 3.00  |  |

# **Total CU hours (semester)**

| Total Contact Hours | Total workload |
|---------------------|----------------|
| 42.00               | 280.00         |

# Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Paulo Manuel dos Santos Pereira de Almeida

# Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Pedro Miguel Gomes Januário 1.00 horas Paulo Manuel dos Santos Pereira de Almeida 1.00 horas

# Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The curricular unit aims to deepen and ground the framework of scientific research in the field of knowledge theory and the philosophy of science, establishing mediations with the specific work of each doctorate, as well as developing the work leading to the completion of the Thesis Project, evaluated before the jury.

The curricular unit aims to define, plan and organize the scientific investigation that is intended to be presented in the elaboration of the document of the thesis proposal, specifically, as regards its structure, contents and form.

# **Syllabus**

#### Part I

- 1. Research and PhD in Architecture
- 2. PhD thesis in Architecture: requirements, opportunity and pertinence.
- 3. Work Development framework and main issues
- 3.1. Election of theme
- 3.2. Definition and framing
- 3.3. Objectives and research questions
- 3.4. Methodology
- 3.5. Theoretical framework
- 3.6. state of art

Part II

Preparation of the Document Thesis Project

- 1. Title, Themes
- 2. Summary & Keywords
- 3. Problem Identification and Research Questions
- 4. Importance, interest and timeliness
- 5. Purpose and objectives
- 6. Map of Correlations Themes and Key Words
- 7. Theoretical Framework and State of the Art
- 8. Hypothesis
- 9. Integration in a line of research
- 10. Materials and methods
- 11. Expected Results and Impacts
- 12. Dissemination of results
- 13. Timeline
- 14. Financing
- 15. Entities involved
- 16. Scientific guidance
- 17. Final notes
- 18. References
- 19. Appendices and Glossary

Part III

Writing and Presentation of the Document Thesis Project.

# Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

# Teaching methodologies (including evaluation)

The evaluation will be done by the presentation of the Thesis Project for a specific jury, where the student's ability to prepare a scientific research proposal will be evaluated.

It will also be considered the active participation in all sessions of the Course, whether in the form of a workshop or an individual critical work.

Normal Season, Improvement and Appeal will be the presentation of the Thesis Project to be evaluated by a specific jury.

# Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

# **Main Bibliography**

- BRAVO, R. Sierra, (2001). "Técnicas de investigación social. Teoria y ejercicios". Madrid, Parainfo.
- · GROAT L, Wang D (2013). "Architectural Research Methods". New Jersey, John Wiley & Sons, Inc
- PRODANOV, Cleber, FREITAS, Ernani (2013). "Metodologia do Trabalho Cientifico-Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico, 2ª edição. Novo Hamburgo, FEEVALE.
- · QUIVY, R., CAMPENHOUDT, Luc Van. (1992). "Manual de investigação em ciências sociais". Lisboa, Gradiva.

VILELAS, José (2017). "Investigação - O Processo de Construção do Conhecimento". Lisboa, Edições Sílabo Ltda.

# **Additional Bibliography**

LUCAS, Ray (2016). "Research Methods for Architecture", London, Laurence King Publishing Ltd.

A Bibliografia específica será fornecida pelos docentes durante o desenvolvimento dos trabalhos no âmbito da UC.