



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

2013240003 - LABORATÓRIO DE PROJETO IV - U

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2022/23

Curso

MI Arquitetura - Esp.Urb

Ciclo de estudos

2º

Créditos

12.50 ECTS

Idiomas

Português ,Inglês ,Outro

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

4º / 1º

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	0.00	9.00	0.00	0.00	0.00	9.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto

153.00

Horas totais de Trabalho

350.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Sérgio dos Santos Barreiros Proença

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Sérgio dos Santos Barreiros Proença 9.00 horas

João Rafael Marques dos Santos 9.00 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A UC procura estimular o desenvolvimento da compreensão de organismos urbanos complexos na sua relação com o território alargado e a utilização dos planos como instrumentos de transformação do território, em vários níveis, bem como o projeto e a conceção do espaço público.

A UC tem assim por objetivos:

- a caracterização de uma área urbana extensa, a partir de uma seleção de temas de análise (cada um com diferentes abrangências escalares no território) e de informação oriunda de diferentes fontes;
- a conceção de uma estratégia de evolução do território, integrando aspetos económicos e sociais bem como um conjunto de ações com impacto na componente física da área em estudo, com vista a atingir os objetivos e o programa previamente definidos;
- o projeto exploratório de espaços focais em que a conceção estratégica possa ser testada e materializada num sítio específico e de escala local.

Conteúdos Programáticos / Programa

O trabalho considerará etapas de reconhecimento do território (levantamento, análise e linhas de intervenção) e etapas de Intervenção (identificação de estratégias, programas e soluções com vista a desenvolvimento de projeto urbano com maior foco no espaço público). A abordagem ao projeto explora uma visão da cidade, articulando teoria e prática, leitura e projeto a partir da resposta a um conjunto de etapas sequentes com o objetivo principal de construir uma urbanidade material para a área de intervenção.

A aproximação metodológica parte sempre da experiência direta com a realidade, procurando no território contributos e sugestões para a sua redefinição, transformação e construção de lugares para a celebração da vida.

Explora-se o projeto como investigação, com recurso a abordagens experimentais e inovadoras em complementaridade com uma vertente manual, explorando ferramentas de conceção que abarquem todas as escalas, desde a intervenção no território, ao detalhe das formas do espaço público.

Os exercícios inserem-se numa área urbana alargada, a partir da qual são recortados sistemas da cidade que permitem a descodificação e interpretação da complexidade do objeto urbano. Assim, motivado pelas características do sítio deverá ser formulada uma ideia de intervenção ou transformação urbana que convoque os diversos mecanismos conceptuais de projeto para relacionar as estratégias com as soluções de pormenor, desde o plano de conjunto até ao projeto de detalhe.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A disciplina tem como processo central o desenvolvimento de uma abordagem ao projeto, implicando a elaboração de exercícios de leitura e interpretação, que permitam fomentar o debate em contexto de turma e a reflexão crítica em torno da compreensão da cidade no âmbito de uma problemática atual.

Os exercícios de desenvolvimento de uma estratégia urbana e territorial e de conceção projetual, nomeadamente ao nível da arquitetura e do espaço público, abordam diferentes escalas de resolução do projeto, visando articular a teoria e o sítio com programas e ações de intervenção, de diferentes naturezas e com distintos graus de complexidade.

O desenvolvimento projetual é acompanhado por um conjunto de conhecimentos teóricos e temáticos, suportados por bibliografia de referência, promovendo métodos de investigação diretamente associados ao projeto.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos da UC serão desenvolvidos e aplicados em aulas de diferentes tipos, mas predominantemente laboratoriais, com recurso a diversas áreas do saber, recursos e informações de natureza diversificada e a síntese projetual continuamente desenvolvida e acompanhada.

O desenvolvimento dos projetos conta ainda, sempre que possível, com a organização de visitas de campo, seminários e iniciativas em parceria com atores e instituições locais dos territórios de estudo.

A avaliação da unidade curricular tem como base os pressupostos estabelecidos no RAAE da FAUL incidindo em duas componentes: avaliação contínua, que considera o processo de trabalho e aprendizagem do aluno ao longo do semestre bem como avaliações periódicas de fases preliminares do exercício, e exame final, constituído por três docentes que terão em conta não só o material apresentado no dia do exame mas também o conteúdo existente no portefólio de trabalho do aluno.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Como nexos de coerência entre as metodologias apresentadas e os objetivos de aprendizagem salienta-se a procura das seguintes qualidades:

- Compreensão da situação de referência e entendimento de uma ideia fundamental de estruturação urbana e territorial, suportada pela exploração de métodos diversificados de reconhecimento, leitura e interpretação, que permitam representar, sintetizar e comunicar especificidades significativas para o Projeto;
- Coerência e maturidade conceptual, demonstrada pela capacidade de relacionamento entre a leitura interpretativa de um território, a discussão e reflexão das suas problemáticas e a capacidade de estruturação e sistematização de intervenções urbanísticas e lógicas de projeto;
- Capacidade de estabelecimento de relações entre escalas diversas e desenvolvimento do projeto, com recurso à representação do projeto ao nível técnico e adequando as formas expressivas aos vários objetos representados.

Para a compreensão de organismos urbanos complexos e desenvolvimento projetual de uma ideia de estruturação urbana, considera-se fundamental a reflexão e o contacto com fontes e experiências diversificadas, articulando contributos teóricos com a *praxis* disciplinar. Para isso, a UC considera uma bibliografia de referência, permitindo desenvolver métodos de investigação diretamente associados ao projeto, de modo a informar e fundamentar as opções de desenho, bem como a realização de um conjunto de aulas abertas com convidados e visitas de estudo que permitem aprofundar conhecimentos específicos.

Bibliografia Principal

- AAVV (2010), In Favour of Public Space: Ten Years of European Prize for Urban Public Space, Barcelona:CCCB / actar
- ASCHER, F. (2010) Novos princípios do urbanismo seguido de Novos compromissos urbanos. Um léxico, Lisboa: Livros Horizonte
- BOHIGAS, Oriol (2004) Contra la incontinencia urbana. Reconsideración moral de la arquitectura y la ciudad, Barcelona: Electa
- FERNÁNDEZ PER, Aurora; MOZAS, Javier (2010), Strategy Public. Vitoria-Gasteiz:a+t ediciones
- MARTÍN RAMOS, Angel, ed. (2004), Lo Urbano: En 20 autores contemporáneos. Barcelona: edicions UPC
- LLOP, Carles, BOSCH, Stéphane (eds.) (2012), Working with the territory: strategies for the new territorialities / Travailler

avec le territoire : stratégies pour les nouvelles territorialités, Barcelona: CREPUD-MED / Actar

PORTAS, N.; Domingues, Á. e Cabral, J. (2011) Políticas Urbanas II - transformações, regulação e projectos, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

SOLA-MORALES, Manuel (2008) De Cosas Urbanas, Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

Bibliografia Complementar

AAVV (2008) ed. Ilka & Andreas Ruby, Urban Transformation, Berlin: Ruby Press.

AAVV (2016) Tabula Plena. Forms of Urban Preservation, Zurich: Lars Müller Publishers.

DIAS COELHO, C. et alli (2014) O Tempo e a Forma, Cadernos de Morfologia Urbana - Estudos da Cidade Portuguesa, vol. 2, Lisboa: Argumentum.

LAMPUGNANI, Vittorio Magnano, Memory and critical science: reestablishing the discipline of urban design, disponível on-line: www.stadtbaukunst.org/english/-texts-about-urban-design/index.html

GEHL, Jan; Svarre, Birgitte (2013) How to study public life, Washington: Island Press.

KOSTOF, Spiro (1991) *The city shaped: Urban Patterns and Meanings Through History*, London: Thames and Hudson.

MONTEYS, Xavier (2017) La calle y la casa. Urbanismo de interiores. Barcelona: Gustavo Gili, 2017.

PANERAI, Philippe, MANGIN, David (1999) *Projet urbain*, Marselha: Éditions Parenthèses.

VIGANÓ Paola (1999) La città elementare, Milão: Skira.



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

2013240003 - Architectural Project Lab IV

Type

Compulsory

Academic year

2022/23

Degree

Cycle of studies

2

Unit credits

12.50 ECTS

Lecture language

Portuguese ,English ,Other

Periodicity

semester

Prerequisites

Year of study/ Semester

4 / 1

Scientific area

Urbanism

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	0.00	9.00	0.00	0.00	0.00	9.00

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours

153.00

Total workload

350.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Sérgio dos Santos Barreiros Proença

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Sérgio dos Santos Barreiros Proença 9.00 horas

João Rafael Marques dos Santos 9.00 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The program seeks to stimulate the development of the understanding of complex urban organisms in their relationship with the wider territory and the use of plans as instruments of territorial transformation, at various levels, as well as the project and design of public space.

Thus, the unit's specific objectives are:

- the characterization of a large urban area, based on a selection of analysis and information themes from different sources;
- the design of a strategy for the evolution of the territory, integrating economic and social aspects as well as a set of actions that impact on the physical component of the area under study, with a view to achieving the previously defined objectives and program;
- the exploratory design of focal spaces in which strategic ideas can be tested and materialized in a local and material scale.

Syllabus

The design exercise considers territory recognition steps (survey, analysis and intervention lines) and Intervention steps (identification of strategies, programs and solutions for the development of urban projects with greater focus on public space). The project approach explores a vision of the city, articulating theory and practice, reading and design from the response to a set of sequential steps with the main objective of building a material urbanity for the intervention area.

The methodological approach always starts from the direct experience with reality, seeking in the territory contributions and suggestions for its redefinition, transformation and construction of places for the celebration of life.

The project is explored as a research, using experimental and innovative approaches in complementarity with a manual approach, resorting to various tools and dealing with the multiple scales, from the intervention in the territory, to the detail of the forms of public space.

The exercises deal with a large urban area, from which are cut out city systems that allow the decoding and interpretation of the complexity of the urban object. Thus, motivated by the characteristics of the site, an idea of urban intervention or transformation should be formulated that calls upon the various conceptual design mechanisms to relate strategies with detailed solutions, from the overall plan to the detailed design.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The course is organized having an approach to the design process at its core, fostering debate in the classroom context and critical reflection on the understanding of the city in the context of a current problem.

The exercises of urban and territorial strategy and architectural and public space design approach different project resolution scales, aiming to articulate the theory and the site with intervention and project programs and actions, of different natures and with different degrees of complexity.

The design process is accompanied by a set of theoretical and thematical references, supported by relevant bibliography, and developing research methods directly associated with the project.

Teaching methodologies (including evaluation)

Course contents will be developed and applied in classes of different types, but predominantly laboratory type. The contents inform the development of exercises, in a place that is characterized by some kind of difficulty and / or complexity, involving current themes in the context of urban intervention using various areas of knowledge. It is considered important that the work area to be selected: (i) is relatively complex from an urban point of view; ii) allow

reflection on an emerging issue as to its future; (iii) permits consideration of scenarios for anticipated transformations.

These aspects should be adapted to the places and issues considered in the course syllabus and should prepare students for the next semester (Project Lab V).

The development of the projects also includes, whenever possible, the organization of seminars and initiatives in partnership with local actors and institutions of the study territories, namely the Municipal Councils where the intervention areas of the works to be undertaken along the two semesters.

The curricular unit's assessment is based on FAUL's Assessment Regulation focusing on two components: continuous evaluation, considering the student's work and learning process throughout the semester as well as periodic evaluations of preliminary phases of the exercise, and final examination, consisting of a jury nominated by the Pedagogical Board, which will take into account the global material presented in the day of the examination, his/her work portfolio and his/her presentation.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

The following qualities demonstrate a coherent link between the teaching methodologies and the learning outcomes:

- Understanding the reference situation and understanding of a fundamental idea of urban and territorial structuring;
 - Consistency and conceptual maturity;
 - Ability to establish relationships between various scales and the development of the project;
 - Ability to represent the project at the technical level and, especially, the adequacy of expressive forms to the various objects represented.
-
- Understanding the reference situation and the development of a fundamental idea of urban and territorial structuring, supported by the exploration of multiple reading, survey and interpretation methods, which allow the representation, synthesis and communication of relevant specificities for the Project;
 - Coherence and conceptual maturity, demonstrated by the ability to relate the territorial interpretation, the discussion and debate of its problems with the capacity to structure and systematize urban interventions and design rationales;
 - Ability to establish relationships between various scales and stages of project development, resorting to the project representation at the technical level and adapting the expressive forms to the various represented objects.

For the understanding of complex urban organisms and development of an idea of urban structuring, the debate and contact with diversified sources and experiences are considered fundamental. Theoretical contributions are articulated with disciplinary *praxis*. For this, the UC considers a reference bibliography, fostering research methods directly associated with the project, in order to inform and substantiate the design options, as well as the realization of a set of open classes with guests and study visits to deepen specific knowledge.

Main Bibliography

- AAVV (2010), In Favour of Public Space: Ten Years of European Prize for Urban Public Space, Barcelona:CCCB / actar
- ASCHER, F. (2010) Novos princípios do urbanismo seguido de Novos compromissos urbanos. Um léxico, Lisboa: Livros Horizonte
- BOHIGAS, Oriol (2004) Contra la incontinencia urbana. Reconsideración moral de la arquitectura y la ciudad, Barcelona: Electa
- FERNÁNDEZ PER, Aurora; MOZAS, Javier (2010), Strategy Public. Vitoria-Gasteiz:a+t ediciones
- MARTÍN RAMOS, Angel, ed. (2004), Lo Urbano: En 20 autores contemporáneos. Barcelona: edicions UPC
- LLOP, Carles, BOSCH, Stéphane (eds.) (2012), Working with the territory: strategies for the new territorialities / Travailler avec le territoire : stratégies pour les nouvelles territorialités, Barcelona: CREPUD-MED / Actar
- PORTAS, N.; Domingues, Á. e Cabral, J. (2011) Políticas Urbanas II - transformações, regulação e projectos, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
- SOLA-MORALES, Manuel (2008) De Cosas Urbanas, Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

Additional Bibliography

- AAVV (2008) ed. Ilka & Andreas Ruby, Urban Transformation, Berlin: Ruby Press.
- AAVV (2016) Tabula Plena. Forms of Urban Preservation, Zurich: Lars Müller Publishers.
- DIAS COELHO, C. et alli (2014) O Tempo e a Forma, Cadernos de Morfologia Urbana - Estudos da Cidade Portuguesa, vol. 2, Lisboa: Argumentum.
- LAMPUGNANI, Vittorio Magnano, Memory and critical science: reestablishing the discipline of urban design, disponível on-line: www.stadtbaukunst.org/english/-texts-about-urban-design/index.html
- GEHL, Jan; Svarre, Birgitte (2013) How to study public life, Washington: Island Press.
- KOSTOF, Spiro (1991) *The city shaped: Urban Patterns and Meanings Through History*, London: Thames and Hudson.
- MONTEYS, Xavier (2017) La calle y la casa. Urbanismo de interiores. Barcelona: Gustavo Gili, 2017.
- PANERAI, Philippe, MANGIN, David (1999) *Projet urbain*, Marselha: Éditions Parenthèses.
- VIGANÓ Paola (1999) La città elementare, Milão: Skira.
- AAVV (2008) ed. Ilka & Andreas Ruby, *Urban Transformation*, Berlin: Ruby Press.
- AAVV (2008) *Guia Urbanístico e Arquitectónico de Lisboa*, Lisboa: AAP
- AM Lisboa (2014). Estratégia Integrada de Desenvolvimento Territorial da Área Metropolitana de Lisboa
- CCDR LVT (2014). PLANO DE AÇÃO REGIONAL DE LISBOA 2014-2020
- CCDR LVT (2002). Plano Regional de Ordenamento do Território da Área Metropolitana de Lisboa (PROT AML). RCM 68/2002 e Documentos diversos
- Comité do Desenvolvimento Espacial da Comissão Europeia (1999). EDEC Esquema de Desenvolvimento
- European Commission (2017). WHITE PAPER ON THE FUTURE OF EUROPE; Reflections and scenarios for the EU27 by 2025
- República Portuguesa / DGT (2018). Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território (PNPOT) / Revisão. Resolução do Conselho de Ministros n.º 44/2016 e Documentos Diversos.
- República Portuguesa (2014). PORTUGAL 2020, ACORDO DE PARCERIA 2014-2020

DG Regio, EC, disponível em: http://ec.europa.eu/regional_policy/en/

EUROCITIES, disponível em: <http://www.eurocities.eu/>

UN Habitat, disponível em: <http://unhabitat.org/>

OECD, disponível em: <http://www.oecd.org/>

Urban Agenda for the EU, disponível em: <http://urbanagendaforth.eu/>

INE, disponível em: https://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine_main

PORADATA, disponível em: <https://www.pordata.pt/>

Eurostat, disponível em: <https://ec.europa.eu/eurostat/home?>

União Europeia, disponível em: https://europa.eu/european-union/index_pt

Portugal 2020, disponível em: <https://www.portugal2020.pt/>

Direcção-Geral do Território (DGT), disponível em <http://www.dgterritorio.pt/>

Área Metropolitana de Lisboa (AML), disponível em: <https://www.aml.pt/index.php>

Comissão de Coordenação Regional de Lisboa e Vale do Tejo, disponível em: <http://www.ccdr-lvt.pt/pt/>