



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

201324007 - TEORIA E MÉTODOS DO URBANISMO

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2022/23

Curso

MI Arquitetura - Esp.Urb

Ciclo de estudos

2º

Créditos

3.50 ECTS

Idiomas

Português

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

4º / 2º

Área Disciplinar

História e Teoria da Arquitetura, Urbanismo e Design

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
1.50	0.00	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto

42.00

Horas totais de Trabalho

98.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Luís Alberto Torres Sanchez Marques de Carvalho

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Jorge Luis Firmino Nunes 1.50 horas

Luís Alberto Torres Sanchez Marques de Carvalho 1.50 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Componente Teoria

Conhecimento e entendimento das diversas teorias de planeamento que estão na base da prática do planeamento regional e urbano no mundo ocidental.

Componente Métodos

Entendimento, definição e aplicação de metodologias em urbanismo, articulando a componente da composição urbana com a planificação estratégica e urbanismo participativo:

- a) Saber aplicar metodologias específicas no âmbito da análise, diagnóstico, definição de cenários, escolha de alternativas;
- b) Conceber soluções para a resolução de problemas de planeamento, a diferentes escalas;
- c) Saber avaliar os resultados da aplicação das soluções propostas.

Conteúdos Programáticos / Programa

O programa divide-se em dois blocos: uma primeira parte dedicada as teorias do planeamento e uma segunda parte dedicada aos métodos de Planeamento

1. Teoria do Planeamento

1.1. Planeamento: o que é, para que serve.

1.2. As bases do planeamento urbano e territorial: As principais utopias urbanas e as visões pós segunda guerra mundial.

1.3. Planeamento Sistémico e Racional. Teoria dos Sistemas e planeamento. A noção de “comprehensive planning”.

1.4. Planeamento como processo incremental.

1.5. Planeamento Advocatório, Planeamento Equitativo, Planeamento Colaborativo.

1.6. Sustentabilidade e planeamento. O ‘Novo Urbanismo’. Definição e princípios subjacentes.

1.7. Justiça social e ambiente. A noção da “cidade justa”.

2. Métodos em Planeamento

2.1. Pensamento estratégico e programação

2.2. Análise para decisão no planeamento

2.3. Sistemas e processos de participação e colaboração

2.4. Negociação no planeamento urbano

2.5. Execução e financiamento do processo de urbanização

2.6. Benefícios e encargos no planeamento do uso do solo

2.7. Avaliação no urbanismo

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os vários objectivos a atingir pelos alunos. Os conteúdos programáticos dizem respeito ao conhecimento das teorias do urbanismo e das abordagens e das metodologias para o planeamento urbano e do território. Os conteúdos da unidade curricular permitem ao aluno aplicar e desenvolver metodologias de análise, de desenho e de gestão para a actividade profissional do arquitecto e urbanista, em diferentes contextos territoriais e nas diferentes áreas do planeamento, do normativo ao estratégico e colaborativo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular tem duas componentes: a da Teoria e a dos Métodos em Urbanismo. Na componente da Teoria, é dada ênfase ao método expositivo. Contudo, os alunos serão agentes activos da sua própria aprendizagem, privilegiando-se a discussão de textos nas aulas e uma avaliação e aprendizagem contínua. Nas aulas da componente dos Métodos serão explicados e desenvolvidos exercícios práticos associados à prática do planeamento e do projecto urbano. A avaliação contínua será realizada em dois momentos, correspondentes a um teste escrito incidindo sobre a matéria leccionada na componente de Teoria e ao conjunto dos exercícios práticos. Cada componente vale 50%. Em ambos os momentos de avaliação - no teste escrito e nos exercícios - é preciso ter nota mínima 8 para ser dispensado do exame. A nota final terá em consideração a assiduidade e a participação nas aulas e nos trabalhos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino e de avaliação foram desenhados de forma que os alunos adquiram um conhecimento abrangente nas áreas da teoria do urbanismo. Os alunos têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos nos trabalhos práticos, desenvolvendo e propondo métodos criativos para a abordagem de questões reais de projecto e de planeamento para o território.

Bibliografia Principal

- ALLMENDIGER, P. (2001) Planning Theory, New York, Pallgrave.
- CAMPBELL, S. and FAINSTEIN, S. (eds.) (2015) Readings in Planning Theory (4th revised edition), Oxford, Wiley-Blackwell.
- FAINSTEIN, S. (2000) New directions in planning theory. Urban Affairs Review, 35, 451-478.
- HALL, P. (2002) Cities of Tomorrow (3rd edition), Oxford, Blackwell.
- HALL, P. (2002) Urban and regional planning (4th edition), Londres, Routledge.
- OFICINA DE ARQUITECTURA (1996) Guia para a elaboração de Planos Estratégicos de Cidades Médias, Direcção Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano, MEPAT, Lisboa.
- PERESTRELO, M. e CASTRO CALDAS, J.M. (1996) “Estratégias de actores: prospectiva e avaliação” em Sociologia – problemas e práticas, nº 22, (pp.81-94).
- CHRISTENSEN, K. S. (1985) “Coping with uncertainty in planning”, APA Journal, vol. 51, nº1 (pp. 63-73).
- PORTAS, N.; DOMINGUES, Á. e CABRAL, J. (2003) Políticas Urbanas – tendências, estratégias e oportunidades, Lisboa: FundaCalouste Gulbenkian (Capítulo V).
- PORTAS, N.; DOMINGUES, Á. e CABRAL, J. (2011) Políticas Urbanas II – transformações, regulação e projectos, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian (Capítulo III).

Bibliografia Complementar

- COSTA LOBO, M. (2001) Administração Urbanística, Evolução Legal e sua Prática, Lisboa, IST

Press.

- EUROPEAN COMMISSION (1997) The EU compendium of spatial planning systems and policies, Brussels, EC.
- FAINSTEIN, S. (2000) New directions in planning theory. *Urban Affairs Review*, 35, 451-478.



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

201324007 - Theory and Methods in Urbanism

Type

Compulsory

Academic year

2022/23

Degree

Cycle of studies

2

Unit credits

3.50 ECTS

Lecture language

Portuguese

Periodicity

semester

Prerequisites

Year of study/ Semester

4 / 2

Scientific area

History and Theory of Architecture, Urbanism and Design

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
1.50	0.00	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours

42.00

Total workload

98.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Luís Alberto Torres Sanchez Marques de Carvalho

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Jorge Luis Firmino Nunes 1.50 horas
Luís Alberto Torres Sanchez Marques de Carvalho 1.50 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

Component Theory

The course has as main objectives the knowledge and understanding of the main planning theories that support the current planning practice in the Western World.

Component Methods

Understanding, definition and implementation of urban and territorial planning, privileging urban

form and composition but also guaranteeing knowledge on strategic planning and participative urbanism:

- a) To know how to apply specific methodologies for analysis, diagnosis, formulation of scenarios and choice of alternatives;
- b) To formulate solutions for the resolution of planning problems at different scales;
- c) To know how to evaluate results and proposals.

Syllabus

The programme is divided into two blocks: The first regards Planning Theory and the second regards Planning Methods.

1. Planning Theory

- 1.1. Planning: what is it, why do we need it.
- 1.2. Urban and Regional Planning origins. The main urban utopias and the Post-war visions.
- 1.3. Rational and Systemic Planning. Systems Theory and Planning. The concept of “comprehensive planning”.
- 1.4. Planning and an incremental process.
- 1.5. Advocacy Planning. Equitative Planning, Colaborative Planning.
- 1.6. Sustainability and Planning. The New Urbanism. Definition and guiding principles.
- 1.7. Social Justice and Environment. The notion of the ‘fair city’.

2. Planning Methods

- 2.1. Strategic thinking and programming
- 2.2. Analysis for decision making in planning
- 2.3. Systems and processes of participation and collaboration
- 2.4. Negotiation in urban planning
- 2.5. Implementation and financing the urbanization process
- 2.6. Costs and benefits of land use planning
- 2.7. Evaluation in urban planning

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s learning objectives

The course contents are consistent with the various objectives to be achieved by the student. The programme covers the main topics in terms of the theories in urbanism and the approaches and methodologies for urban and territorial planning. The course contents provide the student with capacities for applying and developing survey, design and programming methodologies in different territorial contexts and planning forms - normative to strategic and collaborative.

Teaching methodologies (including evaluation)

The course has two components: the Theory and Methods of Urbanism. In the Theory component, emphasis is given to lecturing.

However, students will be active agents of their own learning, focusing on the discussion of texts in class for continuous evaluation. In the component Methods practical exercises associated with

the practice of planning and urban design will be explained and developed.

Continuous assessment will be carried out in two stages, corresponding to a written test focusing on the subjects taught in the theory component and to all practical exercises. Each component is worth 50%. In both evaluation moments - in the written test and in the exercises - it is necessary to have a minimum grade of 8 to to be exempted from final examination. The final grade will take into account the attendance and participation in classes and in the practical exercises.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching and evaluation methodologies are designed in order that students acquire a comprehensive understanding of the relevant issues in urban planning theory. Students have the opportunity to apply theoretical concepts in practical work, developing and proposing creative methods for approaching concrete project and territorial planning questions.

Main Bibliography

- ALLMENDIGER, P. (2001) *Planning Theory*, New York, Pallgrave.
- CAMPBELL, S. and FAINSTEIN, S. (eds.) (2015) *Readings in Planning Theory* (4th revised edition), Oxford, Wiley-Blackwell.
- FAINSTEIN, S. (2000) New directions in planning theory. *Urban Affairs Review*, 35, 451-478.
- HALL, P. (2002) *Cities of Tomorrow* (3rd edition), Oxford, Blackwell.
- HALL, P. (2002) *Urban and regional planning* (4th edition), Londres, Routledge.
- OFICINA DE ARQUITECTURA (1996) *Guia para a elaboração de Planos Estratégicos de Cidades Médias*, Direcção Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano, MEPAT, Lisboa.
- PERESTRELO, M. e CASTRO CALDAS, J.M. (1996) "Estratégias de actores: prospectiva e avaliação" em *Sociologia - problemas e práticas*, nº 22, (pp.81-94).
- CHRISTENSEN, K. S. (1985) "Coping with uncertainty in planning", *APA Journal*, vol. 51, nº1 (pp. 63-73).
- PORTAS, N.; DOMINGUES, Á. e CABRAL, J. (2003) *Políticas Urbanas - tendências, estratégias e oportunidades*, Lisboa: FundaCalouste Gulbenkian (Capítulo V).
- PORTAS, N.; DOMINGUES, Á. e CABRAL, J. (2011) *Políticas Urbanas II - transformações, regulação e projectos*, Lisboa: FundaçãCalouste Gulbenkian (Capítulo III).

Additional Bibliography

- COSTA LOBO, M. (2001) *Administração Urbanística, Evolução Legal e sua Prática*, Lisboa, IST Press.
- EUROPEAN COMMISSION (1997) *The EU compendium of spatial planning systems and policies*, Brussels, EC.
- FAINSTEIN, S. (2000) New directions in planning theory. *Urban Affairs Review*, 35, 451-478.

