



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

201325001 - REABILITAÇÃO URBANA

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2022/23

Curso

MI Arquitetura - Esp.Urb

Ciclo de estudos

2º

Créditos

7.00 ECTS

Idiomas

Português ,Inglês

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

5º / 1º

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
84.00

Horas totais de Trabalho
196.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Carlos Alberto Assunção Alho

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Carlos Alberto Assunção Alho 6.00 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Compreender os princípios filosóficos, critérios, terminologia, critérios de intervenção arquitectónica e construtiva da reabilitação urbana.
- Propostas de novas soluções arquitectónicas e urbanas.

Conteúdos Programáticos / Programa

- 1-INTRODUÇÃO À REABILITAÇÃO URBANA
- 2- TERMINOLOGIA, CRITÉRIOS, CONCEITOS E FILOSOFIAS DE REABILITAÇÃO URBANA.
- 3 -DA EVOLUÇÃO HISTÓRICA DAS TEORIAS DE CONSERVAÇÃO DESDE A REVOLUÇÃO FRANCESA ATÉ AOS CONCEITOS EMERGENTES DA REABILITAÇÃO URBANA
4. - AS CARTAS E CONVENÇÕES INTERNACIONAIS SOBRE PATRIMÓNIO ARQUITECTÓNICO E URBANO
5. - COMO OS CRITÉRIOS DE AUTENTICIDADE SE ENCAIXAM NA CONSERVAÇÃO E NA REABILITAÇÃO URBANA EM GERAL
- 6 - A EVOLUÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AUTENTICIDADE COMO CONTRIBUTO PARA A SUSTENTABILIDADE NA REABILITAÇÃO URBANA
- 7 - METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO NA REABILITAÇÃO URBANA.
- 8-INTRODUÇÃO ÀS ESTRATÉGIAS DE REABILITAÇÃO ARQUITECTÓNICA E URBANA NA EUROPA.
- 9-AS SOCIEDADES DE REABILITAÇÃO URBANA (SRU.s) EM PORTUGAL
- 10-AS INTERVENÇÕES DAS SRUs EM LISBOA.
- 11-OS PROJECTOS DE REABILITAÇÃO E RECONVERSÃO URBANA NA ÀREA METROPOLITANA DE LISBOA.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

- O aluno tem que adquirir novo conhecimento através da investigação e aplicá-lo na prática do exercício a desenvolver.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Trabalho de projecto de Conservação e Reabilitação Urbana durante o curso de aulas.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

- Apresentação de revisão da literatura e estudos de casos relevantes durante as aulas de forma a que o estudante possa tomar como referência e de forma crítica aplicar nas suas soluções.

Bibliografia Principal

Alho, Carlos, Silva, M. Ribeiro (1987), Conservação e Desenvolvimento na Reabilitação do Património Arquitectónico, Universidade Católica Portuguesa.

Alho, C ;Cabrita, A (1987), As Cartas e Convenções Internacionais do Património Arquitectónico e Urbano, Edição do LNEC, Lisboa 1987 Alho, Carlos (2004), Critérios de autenticidade na conservação de Áreas Históricas, Academia de Belas Artes

Cabrita, A; Alho, C e Aguiar (1988), Monografia portuguesa sobre inovação e reabilitação de edifícios.

Choay, Françoise (1992), Alegoría do Património.

Choay, Françoise - A Regra e o Modelo, sobre a Teoria da Arquitectura e do Urbanismo - col. Estudos 88, Editora Perspectiva, São Paulo, 1985

Cohen, Nahoum, (1999), Urban Conservation.

Correia, João Rosado, Valorização do Património - Monumentos e Sociedade, Mestrado em Reabilitação da Arquitectura e Núcleos Urbanos - 95/96

Jokilehto, J. (1999), A History of Architectural Conservation, in Association with ICCROM. London: Butlerworth Heinemann..

Bibliografia Complementar

- . P. Nijkam & A. Perrls, Sustainable Cities In Europe, 1994
- P. Selmen, Local Sustainability, 1996
- OECD Report, Environmental Indicators, 2007
- Luz V. Pereira, A leitura da Imagem de uma área urbana com preparação para o planeamento/acção e sua reabilitação, 1996
- Richard Rogers, Cidades para um pequeno Planeta, 1997



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

201325001 - Urban Rehabilitation

Type

Compulsory

Academic year

2022/23

Degree

Cycle of studies

2

Unit credits

7.00 ECTS

Lecture language

Portuguese ,English

Periodicity

semester

Prerequisites

Year of study/ Semester

5 / 1

Scientific area

Urbanism

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours

84.00

Total workload

196.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Carlos Alberto Assunção Alho

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Carlos Alberto Assunção Alho 6.00 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

- To understand the philosophical criteria, terminology, interventional criteria in architectural terms, Building Conservation and Rehabilitation.
- To propose new solutions in architectural and urban languages.

Syllabus

- 1- Introduction to Urban Rehabilitation.
- 2- Terminology , criteria , concepts and philosophies of Urban Conservation.
- 3- The historical evolution of Conservation theories from the French Revolution until new emerging concepts of Urban Conservation.
- 4 -The Charters and Conventions of Architectural and Urban Heritage.
- 5 - How authenticity criteria fits in Conservation and Urban Rehabilitation in general.
- 6 -The evolution of authenticity criteria as a contribution to sustentability in Urban Rehabilitation.
- 7 - Methodologies and Research Techniques in Urban Conservation.
- 8 - Introduction to Architectonic and Urban Rehabilitation in Europe.
- 9 - Urban Rehabilitation Societies in Portugal.
- 10 - Urban Rehabilitation Societies in Lisbon.
- 11- Urban Rehabilitation Projects in the Metropolitan Area of Lisbon.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit´s learning objectives

-The student must acquire new knowledge through research and apply in the practical work.

Teaching methodologies (including evaluation)

Projectwork in Urban Conservation and Rehabilitation during the period of lessons.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

-Presentation of literature review and relevant case studies during the classes so that the student can take as reference and critically apply in their solutions.

Main Bibliography

- Alho, Carlos, Silva, M. Ribeiro (1987), Conservação e Desenvolvimento na Reabilitação do Património Arquitectónico, Universidade Católica Portuguesa.
- Alho, C ;Cabrita, A (1987), As Cartas e Convenções Internacionais do Património Arquitectónico e Urbano, Edição do LNEC, Lisboa 1987
- Alho, Carlos (2004), Critérios de autenticidade na conservação de Áreas Históricas, Academia de Belas Artes
- Cabrita, A; Alho, C e Aguiar (1988), Monografia portuguesa sobre inovação e reabilitação de edifícios.

Choay, Françoise (1992), Alegoría do Património.

Choay, Françoise - A Regra e o Modelo, sobre a Teoria da Arquitectura e do Urbanismo - col. Estudos 88, Editora Perspectiva, São Paulo, 1985

Cohen, Nahoum, (1999), Urban Conservation.

Correia, João Rosado, Valorização do Património - Monumentos e Sociedade, Mestrado em Reabilitação da Arquitectura e Núcleos Urbanos - 95/96

Jokilehto, J. (1999), A History of Architectural Conservation, in Association with ICCROM. London: Butlerworth Heinemann..

Additional Bibliography

. P. Nijkam & A. Perrls, Sustainable Cities In Europe, 1994

• P. Selmen, Local Sustainability, 1996

• OECD Report, Environmental Indicators, 2007

• Luz V. Pereira, A leitura da Imagem de uma área urbana com preparação para o planeamento/acção e sua reabilitação, 1996

• Richard Rogers, Cidades para um pequeno Planeta, 1997