



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

2013250113 - SEMINÁRIOS DE APOIO AO PROJETO FINAL DE MESTRADO OU DISSERTAÇÃO - U

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2022/23

Curso

MI Arquitetura - Esp.Urb

Ciclo de estudos

2º

Créditos

8.00 ECTS

Idiomas

Português

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

5º / 2º

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
42.00

Horas totais de Trabalho
224.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Maria Manuela Afonso da Fonte

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Maria Manuela Afonso da Fonte 3.00 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A disciplina visa contribuir para a elaboração de um documento escrito parte escrita do PFM ou Dissertação, do ponto de vista metodológico, bibliográfico, de exemplos reais e do contexto teórico, da expressão descritiva do projeto, e da seleção bibliográfica.

No final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

1. Apresentar de forma consistente a evolução da sua investigação e relação com o projecto;
2. Apresentar e discutir cientificamente os seus pontos de vista sobre o assunto da sua investigação;
3. Preparar o documento provisório na sua globalidade e escrever dois capítulos.

Conteúdos Programáticos / Programa

1. A investigação orientada e o tema do PFM;
2. Questões éticas na investigação;
3. A análise crítica das fontes;
4. A organização dos conteúdos;
5. Formatação de documentos científicos e sistemas de referências bibliográficas;
6. Seminário Temático (apresentação e discussão do trabalho realizado)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos derivam e estão em completa sintonia com os objetivos de aprendizagem.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Avaliação é realizada de forma contínua e acompanhada no tempo de contacto em aula.

Constituem elementos de Avaliação a participação, o interesse e assiduidade demonstrados em aula.

A Avaliação contínua resulta da combinação ponderada dos seguintes elementos:

- a. Capítulo escrito do relatório/dissertação expressando o esforço individual de investigação (Estado da Arte) + 2 painéis síntese relacionando com projecto-entrega e apresentação 20 Abril - 40%;
- b. Capítulo escrito do relatório/dissertação expressando o esforço e conhecimento sobre o território de intervenção - entrega e apresentação 26 Maio - 40%;
- c. Defesa e discussão do trabalho em articulação com o projecto - 20%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

É total.

Bibliografia Principal

CEIA, Carlos (2007) Como fazer uma tese de doutoramento ou uma dissertação de mestrado <https://jorgeantropologo.files.wordpress.com/2007/09/a-dissertacao-de-mestrado-e-a-tese-de-doutoramento.pdf>

CEIA, Carlos (2003). Normas para apresentação de trabalhos científicos. 4ª edição, Editorial Presença, Lisboa.

ECO, Umberto (1995) Como se faz uma tese em ciências humanas, 6ª ed, Editorial Presença, Lisboa

WESTON, Anthony (1996) A Arte de Argumentar, Col. Filosofia aberta, Editora Gradiva, Lisboa

Bibliografia Complementar



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

2013250113 - Seminars of Support for the Final Master Project or Dissertation - U

Type

Compulsory

Academic year

2022/23

Degree

Cycle of studies

2

Unit credits

8.00 ECTS

Lecture language

Portuguese

Periodicity

semester

Prerequisites

Year of study/ Semester

5 / 2

Scientific area

Urbanism

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours

42.00

Total workload

224.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Maria Manuela Afonso da Fonte

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Maria Manuela Afonso da Fonte 3.00 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The course aims to contribute to the elaboration of a written document as part of the PFM or Dissertation, from the methodological and bibliographic point of view, from real examples and from the theoretical context, the descriptive expression of the project, and the bibliographic selection.

At the end of the semester students should be able to:

1. Consistently present the evolution of your research and relationship with the project;
2. Present and scientifically discuss your views on the subject of your research;
3. Prepare the provisional document as a whole and write two chapters.

Syllabus

1. Oriented research and the PFM theme;
2. Ethical issues in research;
3. Critical analysis of sources;
4. The organization of contents;
5. Formatting scientific documents and bibliographic reference systems;
6. Thematic Seminar (presentation and discussion of the work carried out)

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Contents derive from and are in complete syntony with the learnig objectives of the teaching unit.

Teaching methodologies (including evaluation)

The assessment is carried out on a continuous basis and monitored during the contact time in class.

Elements of Assessment are the participation, interest and attendance shown in class.

Continuous assessment results from the weighted combination of the following elements:

- a. The. Written chapter of the report/dissertation expressing the individual research effort (State of the Art) + 2 synthesis panels relating to the project- delivery and presentation 20 April - 40%;
- b. B. Written chapter of the report/dissertation expressing the effort and knowledge about the intervention territory - delivery and presentation 26 May - 40%;
- c. Defense and discussion of the work in conjunction with the project - 20%

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Total coherence!

Main Bibliography

CEIA, Carlos (2007) Como fazer uma tese de doutoramento ou uma dissertação de mestrado <https://jorgeantropologo.files.wordpress.com/2007/09/a-dissertacao-de-mestrado-e-a-tese-de-doutoramento.pdf>

CEIA, Carlos (2003). Normas para apresentação de trabalhos científicos. 4ª edição, Editorial Presença, Lisboa.

ECO, Umberto (1995) Como se faz uma tese em ciências humanas, 6ª ed, Editorial Presença, Lisboa

WESTON, Anthony (1996) A Arte de Argumentar, Col. Filosofia aberta, Editora Gradiva, Lisboa

Additional Bibliography