



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

202299201 - Projetar (n)a cidade com a(s) comunidade(s)

Tipo

Optativa

Ano lectivo	Curso	Ciclo de estudos	Créditos
2022/23	MI Interiores MI Arquitetura - Esp.Arq MI Arquitetura - Esp.Urb	2º	1.50 ECTS
Idiomas	Periodicidade	Pré requisitos	Ano Curricular / Semestre
Português	semestral		

Área Disciplinar

Ciências Sociais e do Território

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
21.00

Horas totais de Trabalho
42.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

José Luís Mourato Crespo

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

José Luís Mourato Crespo 1.50 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Clarificar a noção e refletir sobre a comunidade(s) e a participação dos actores em projetos e planos, mais concretamente sobre o seu papel na gestão da cidade; Refletir sobre os desafios que se colocam à gestão da cidade e das comunidades no contexto das novas exigências de

execução dos planos, programas e projetos municipais e locais; Sensibilizar o futuro arquitecto para a participação e o envolvimento de vários actores na viabilidade dos projectos e planos.

Conteúdos Programáticos / Programa

1. INTRODUÇÃO. Explicitação de conceitos. A governança, a(s) comunidade(s) e a participação pública.
2. A GOVERNANÇA, A(S) COMUNIDADE(S) E A PARTICIPAÇÃO PÚBLICA. Diacronias. Da teoria à prática e da prática à teoria.
3. A PARTICIPAÇÃO PÚBLICA. Processos. Métodos e técnicas.
4. A PARTICIPAÇÃO PÚBLICA. Aplicações. Evolução, caracterização e exemplificação de projetos participados em Portugal e internacionais.
5. NOVOS DESAFIOS E NOVAS TENDÊNCIAS. Re-democratização. O empoderamento e a participação coletiva na construção da cidade.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos surgem em linha com os conteúdos que, face à transformação dos territórios de hoje, colocam em evidência a importância da governança, das comunidades e da participação pública, nos projetos e nos planos. Evidencia-se o empoderamento e a participação coletiva na construção da cidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As sessões serão predominantemente expositivas, em modelo participado e interativo. Algumas sessões serão mais teóricas e contextuais, podendo outras ser de casos de estudo e de exemplificação das temáticas abordadas. A avaliação é contínua, resultado da assiduidade, da participação nas aulas e do trabalho prático, individual, a ser entregue no final do semestre. Os trabalhos serão acompanhados ao longo do semestre e haverá uma apresentação no final do período letivo. Como critérios principais de avaliação: a apresentação do trabalho; a qualidade científica, o rigor dos conteúdos e escrita do trabalho desenvolvido.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

- Projetam-se como competências a adquirir pelos alunos: reflexão e construção crítica sobre
- i) os conceitos apresentados e discutidos;
 - ii) a participação pública, os processos, os métodos e as técnicas;
 - iii) a participação pública, as aplicações e os exemplos de projetos participados em Portugal e outros internacionais;
 - iv) os novos desafios e as novas tendências sobre a participação coletiva na construção da cidade.

Bibliografia Principal

- BANDEIRINHA, J. (2011) O processo SAAL e a arquitetura no 25 de abril de 1974. Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra.
- CRESPO, J. e CAETANO, L. (2020) Intervention in the Neighborhoods and Priority Areas in Lisbon. in <https://urbanmaestro.org/example/bip-zip-programme/> Copyright © United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat), 2020. P.O. Box 30030 00100 Nairobi GPO KENYA. www.unhabitat.org
- DIAS, N. (Coord.). (2018) Hope for Democracy. 30 Years of Participatory Budgeting Worldwide, Epopeia Records.
- HABITAT III (2017) La Nueva Agenda Urbana - Español. Secretaría de las Naciones Unidas.
- JONES, P. B.; PETRESCU, D. e TILL, J. (Eds) (2005) Architecture & Participation. London and New York, Spon Press - Taylor & Francis Group.
- LYDON, M. e GARCIA, A., (2011) Tactical Urbanism: Short-term Action for Long term Change. Washington, Island Press.
- LNEC (2013) Participação da Comunidade em Processos de Desenho Urbano e de Urbanismo. Levantamento e descrição de métodos e técnicas. I&D EDIFÍCIOS. RELATÓRIO 41/2013 - DED/NAU. Lisboa.
- RAPOSO, I.; CRESPO, J.; LAGES, J. (2017) "Participatory Approaches in the Qualification of Semi-urbanised Peri-urban Areas: The case of the Odivelas Vertente Sul Area", in MENDES, M.; CABRAL, J.; SÁ, T. (Eds.) Architecture and the Social Sciences. Inter-and Multidisciplinary Approaches between Society and Space, Springer, pp. 151-176.
- SHANKAR, K. e LARSON, K. (Eds.) (2015) Urbanismo participativo. Entrevistas com agentes urbanos. São Paulo e New Delhi. Berkeley, University of Califórnia.

Bibliografia Complementar

- CRESPO, José (2015) "A participação na arquitetura e no urbanismo: entre a teoria e a prática. O caso português", in Atas do X Congresso da Geografia Portuguesa - Os valores da geografia. Lisboa, pp. 767-772.
- CRESPO, José; CAETANO, Lucinda (2021) "Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária em Lisboa - Programa de gestão urbana participado e inclusivo", in Rosangela L. Cavallazzi, Evelyn da Silva Corrêa e Bernardo Mercadante Marques (orgs). CIDADE STANDARD - PRECARIZAÇÃO E RECONFIGURAÇÕES URBANAS, Rio de Janeiro, Ed. PROURB, pp. 45-63.
- SÁ, Teresa; CRESPO, José; MENDES, Maria (2016) "From SAAL operations to the BIP/ZIP program: the PRODAC North neighbourhood", in BANDEIRINHA, J.; SARDO, D.; MONIZ, G. (Eds.) Proceedings International Colloquium 74-14 SAAL and Architecture Symposium SAAL: Retroprospective - 74-14 SAAL and Architecture, e|d|arq - Publications of the Department of Architecture, University of Coimbra Centre for Social Studies Fundação de Serralves, pp. 243-249.
- SÁ, Teresa; MENDES, Maria; CRESPO, José (2016) "Program of Neighborhoods and priority Areas for intervention (BIP/ZIP) and other participative initiatives in architecture and urban planning in Portugal: retrospective and critical analysis", in Book of proceedings from SINERGI Project International Scientific Conference - Inclusive / Exclusive Cities, City of Skopje, 13 p.



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

202299201 - Project in the city with the Communities

Type

Elective

Academic year

2022/23

Degree

IM Interiors

Cycle of studies

2

Unit credits

1.50 ECTS

Lecture language

Portuguese

Periodicity

semester

Prerequisites

Year of study/ Semester

Scientific area

Social and Territory Sciences

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours

21.00

Total workload

42.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

José Luís Mourato Crespo

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

José Luís Mourato Crespo 1.50 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

Clarify the notion and reflect on the community(ies) and the participation of actors in projects and plans, more specifically on their role in the management of the city; Reflect on the challenges facing the management of the city and communities in the context of the new requirements for the execution of municipal and local plans, programs and projects; To make the future architect aware of the participation and involvement of various actors in the feasibility of projects and plans.

Syllabus

1. INTRODUCTION. Explanation of concepts. Governance, community(ies) and public participation.
2. GOVERNANCE, THE COMMUNITY(IES) AND PUBLIC PARTICIPATION. Diachronies. From theory to practice and from practice to theory.
3. PUBLIC PARTICIPATION. Law Suit. Methods and techniques.
4. PUBLIC PARTICIPATION. Applications. Evolution, characterization and example of projects participated in Portugal and abroad.
5. NEW CHALLENGES AND NEW TRENDS. Re-democratization. Empowerment and collective participation in the construction of the city.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit´s learning objectives

The syllabus comes in line with the contents that, given the transformation of today's territories, highlight the importance of governance, communities and public participation, in projects and plans. Empowerment and collective participation in the construction of the city is evidenced.

Teaching methodologies (including evaluation)

The sessions will be predominantly expository, in a participative and interactive model. Some sessions will be more theoretical and contextual, others may be case studies. The assessment is continuous, as a result of attendance, participation in classes and practical, individual work, to be delivered at the end of the semester. The works will be monitored throughout the semester and there will be a presentation at the end of the semester. As main evaluation criteria: the presentation of the work; the scientific quality, the rigor of the content and writing of the work developed.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

Projected as skills to be acquired by students:

- Reflection and critical construction on the concepts presented and discussed.
- Reflection and critical construction on public participation, processes, methods and techniques.
- Reflection and critical construction on public participation, applications and examples of projects participated in Portugal and other international ones.
- Reflection and critical construction on the new challenges and new trends in collective participation in the construction of the city.

Main Bibliography

BANDEIRINHA, J. (2011) O processo SAAL e a arquitetura no 25 de abril de 1974. Coimbra, Impresa

da Universidade de Coimbra.

CRESPO, J. e CAETANO, L. (2020) Intervention in the Neighborhoods and Priority Areas in Lisbon. in <https://urbanmaestro.org/example/bip-zip-programme/> Copyright © United

Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat), 2020. P.O. Box 30030 00100 Nairobi GPO KENYA. www.unhabitat.org

DIAS, N. (Coord.). (2018) Hope for Democracy. 30 Years of Participatory Budgeting Worldwide, Epopeia Records.

HABITAT III (2017) La Nueva Agenda Urbana – Español. Secretaría de las Naciones Unidas.

JONES, P. B.; PETRESCU, D. e TILL, J. (Eds) (2005) Architecture & Participation. London and New York, Spon Press - Taylor & Francis Group.

LYDON, M. e GARCIA, A., (2011) Tactical Urbanism: Short-term Action for Long term Change. Washington, Island Press.

LINEC (2013) Participação da Comunidade em Processos de Desenho Urbano e de Urbanismo. Levantamento e descrição de métodos e técnicas. I&D EDIFÍCIOS. RELATÓRIO 41/2013 – DED/NAU. Lisboa.

RAPOSO, I.; CRESPO, J.; LAGES, J. (2017) “Participatory Approaches in the Qualification of Semi-urbanised Peri-urban Areas: The case of the Odivelas Vertente Sul Area”, in MENDES, M.; CABRAL, J.; SÁ, T. (Eds.) Architecture and the Social Sciences. Inter-and Multidisciplinary Approaches between Society and Space, Springer, pp. 151-176.

SHANKAR, K. e LARSON, K. (Eds.) (2015) Urbanismo participativo. Entrevistas com agentes urbanos. São Paulo e New Delhi. Berkeley, University of California.

Additional Bibliography

CRESPO, José (2015) “A participação na arquitetura e no urbanismo: entre a teoria e a prática. O caso português”, in Atas do X Congresso da Geografia Portuguesa – Os valores da geografia. Lisboa, pp. 767-772.

CRESPO, José; CAETANO, Lucinda (2021) "Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária em Lisboa - Programa de gestão urbana participado e inclusivo", in Rosangela L. Cavallazzi, Evelyn da Silva Corrêa e Bernardo Mercadante Marques (orgs). CIDADE STANDARD - PRECARIZAÇÃO E RECONFIGURAÇÕES URBANAS, Rio de Janeiro, Ed. PROURB, pp. 45-63.

SÁ, Teresa; CRESPO, José; MENDES, Maria (2016) “From SAAL operations to the BIP/ZIP program: the PRODAC North neighbourhood”, in BANDEIRINHA, J.; SARDO, D.; MONIZ, G. (Eds.) Proceedings International Colloquium 74-14 SAAL and Architecture Symposium SAAL: Retrospective - 74-14 SAAL and Architecture, e|d|arq - Publications of the Department of Architecture, University of Coimbra Centre for Social Studies Fundação de Serralves, pp. 243-249.

SÁ, Teresa; MENDES, Maria; CRESPO, José (2016) “Program of Neighborhoods and priority Areas for intervention (BIP/ZIP) and other participative initiatives in architecture and urban planning in Portugal: retrospective and critical analysis”, in Book of proceedings from SINERGI Project International Scientific Conference - Inclusive / Exclusive Cities, City of Skopje, 13 p.