



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

202299322 - Âmbitos metropolitanos (UC da Área de Investigação)

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2022/23

Curso

Doutoramento Urbanismo

Ciclo de estudos

3º

Créditos

10.00 ECTS

Idiomas

Português ,Inglês ,Outro

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

1º / 2º

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto

42.00

Horas totais de Trabalho

84.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Carla Sofia Alexandrino Pereira Morgado

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Carla Sofia Alexandrino Pereira Morgado 1.50 horas

José Luís Mourato Crespo 1.50 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A UC tratará do estudo de problemáticas, processos e modelos de configuração espacial das cidades território, nacionais e estrangeiras.

Propõe:

- Uma reflexão sobre a transformação da estrutura funcional e a emergência de novas morfologias urbanas e rústicas na paisagem metropolitana,
- Uma abordagem aos diversos níveis de intervenção, no que se refere aos estilos de planeamento, projeto urbano e de paisagem,
- Ponderação sobre a relação entre os diversos modos de desenvolvimento territorial na Idade Contemporânea, abrangendo os 4/5 Ciclos Industriais, numa perspetiva cultural do Urbanismo.

Conteúdos Programáticos / Programa

A UC assenta na cultura urbanística contemporânea procura valorizar os aspetos de fronteira na inovação e de transversalidade com diferentes campos do conhecimento que intervêm num território que, hoje, se habita globalmente.

Neste caso, considerando os ciclos industriais como essenciais na produção e concepção da cidade, transformação do território e constante desafio de adaptação - humana e global.

O conteúdo programático organiza-se em módulos temáticos, através de questões teóricas, com recurso a casos de estudo:

I. Periodização, modelos, conceitos

II. Urbanização e transformação do território

- Território, paisagem, urbano: os motores de urbanização.
- Culturas de planeamento urbano na Europa e documentos internacionais de orientação.

III. No limiar da mudança

- Sustentabilidade, recursos, comunidades - caminhos para o projeto [metro] urbano multinível.
- Políticas públicas, governança e formas participadas de intervenção.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos surgem em linha com os conteúdos que, face à transformação exponencial dos territórios de hoje, colocam em evidência a importância da gestão territorial. A partir de um momento de emergência climática e social, parte-se de fundamentos da cultura urbana, constituídos ao longo da idade contemporânea. Valoriza-se a sensibilidade para conhecimentos transversais que - de um ponto de vista do projeto do território - visam integrar diversas áreas do conhecimento.

- Estimam-se como competências a adquirir pelos participantes:
- Reflexão e construção crítica sobre o urbano, no quadro teórico da Idade Contemporânea.
- Teoria Urbanística e do Planeamento Urbano: autores, projetos e planos, cidades-laboratório.
- O lugar do Urbanismo, como agente na produção de "habitats" e suporte de construção das sociedades, da sua qualidade de vida e do seu desenvolvimento - a todos os níveis - em benefício de paisagens qualificadas para todos.
- O Urbanismo como instrumento de integração de abordagens multinível, modelos mais flexíveis e adaptativas: emergência climática e social com impactes determinantes no

abandono, manutenção ou criação de estruturas metropolitanas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Trabalho escrito relacionando os tópicos da UC e a investigação individual em curso (máximo 3000 palavras, excluindo referências, índices, imagens). Serão realizadas uma apresentação intermédia com debate e comentários e uma apresentação final na última aula. A entrega final decorrerá em harmonia com o calendário académico em vigor.

Critérios: qualidade científica no contexto presente e rigor. Interesse, motivação e frequência das aulas também contribuem para a definição da avaliação final

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As sessões serão predominantemente expositivas, em modelo participado e interativo. Prevê-se a realização de visitas relativas aos tópicos do programa.

Algumas sessões serão mais teóricas e contextuais, podendo outras ser de casos de estudo. Espera-se ampla participação dos doutorandos.

A avaliação far-se-á através de um ensaio escrito, esperando-se organizar uma sessão intercalar de discussão das temáticas e uma final para apresentação dos resultados finais (a ajustar em face do número de participantes).

Como critérios principais de avaliação: qualidade científica e pertinência no contexto atual; rigor dos conteúdos e escrita científica; interesse, motivação e participação ao longo do semestre.

Bibliografia Principal

CAMPBELL, S. and FAINSTEIN, S. (eds.), 2012, *Readings in Planning Theory* (third edition). Oxford, Wiley-Blackwell.

ERAYDIN, A. & TASAN-KOK, T. (eds.), 2013, *Resilient Thinking in Urban Planning*. Series: *GeoJournal Library*, Vol. 106, New York, Springer.

GIDEON, R. (coord.), 2016, *The Fourth Industrial Revolution. A Davos Reader*. London, Foreign Affairs.

HILLIER, J. & HEALEY, P. (eds.), 2010, *The Ashgate Research Companion to Planning Theory. Conceptual Challenges for Spatial Planning*. Farnham, Ashgate.

PARKER, G.; SALTER, K. & WARGENT, M., 2019, *Neighbourhood Planning in Practice*. London, Lund Humphries Publishers Ltd.

Bibliografia Complementar

DRESSEL, S., JOHANSSON, M., ERICSSON, G., & SANDSTRÖM, C., 2020, Perceived adaptive capacity within a multi-level governance setting: The role of bonding, bridging, and linking social capital. *Environmental Science and Policy*, 104, 88-97.

FONT ARELLANO, A. (Ed.), 2007, *L'explosión de la ciudad?: transformaciones territoriales en las*

regiones urbanas de la Europa Meridional = The explosion of the city?: territorial transformations in the South Europe urban regions. Madrid, Ministerio de Vivienda.

McLEAN, 2019, Transformative Ground: A Field Guide to the Post-Industrial Landscape. Routledge.



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

202299322 - Metropolitan Scopes

Type

Compulsory

Academic year

2022/23

Degree

Phd Urbanism

Cycle of studies

3

Unit credits

10.00 ECTS

Lecture language

Portuguese ,English ,Other

Periodicity

semester

Prerequisites

Year of study/ Semester

1 / 2

Scientific area

Urbanism

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours

42.00

Total workload

84.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Carla Sofia Alexandrino Pereira Morgado

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Carla Sofia Alexandrino Pereira Morgado 1.50 horas

José Luís Mourato Crespo 1.50 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The course deals with problematics, processes and models of the spatial configuration of the territory cities, both national and foreign.

It proposes:

- A reflection on the transformation of the functional structure and the emergence of new

urban and rustic morphologies in the metropolitan landscape.

- An approach to different levels of intervention concerning planning styles, urban and landscape design.
- From a cultural perspective of Urbanism, the relationship between the various modes of territorial development in the Contemporary Age covers the four/five industrial cycles (so far).

Syllabus

The course builds upon contemporary urban culture and seeks to value frontiers in innovation and transversally crisscrossing fields of knowledge that intervene in these days' globally inhabited planet.

Attention will be paid to how the industrial cycles play essential roles in the production and design of the city, transformation of the territory and constant challenge of adaptation - human and global.

The content is organised into thematic modules, through theoretical questions, resorting to case studies:

I. Periodisation, models, concepts

II. Urbanisation and transformation of the territory

- Territory, landscape, urban: the engines of urbanisation.
- Urban planning cultures in Europe and international guidance documents.

III. On the brink of change

- Sustainability, resources, communities - paths to the multi-level urban [metro] project.
- Public policies, governance and participatory forms of intervention.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Contents align with the goals, given the exponential transformation of current territories, and seek to highlight the importance of spatial planning and management. From a climatic and social emergence condition, it raises from the foundations of the contemporary urban culture. Sensitivity to transversal knowledge is valued, which - for the territorial project - intends to integrate several areas of expertise.

The course aims to capacitate the participants to:

- Reflect critically on the Metropolitan contexts, within the Contemporary theoretical framework.
- Interrelate Urban Theory, Planning and Design: authors, projects and plans, laboratory cities.
- Urbanism as an agent in the production of "habitats" and of societies, their quality of life and development.
- Urbanism as an instrument for integrating multilevel approaches, and more flexible and adaptive models. The climatic and social emergence should be taken as determinant impacts on the abandonment, maintenance, or creation of metropolitan structures.

Teaching methodologies (including evaluation)

Written Essay bridging the course topics and the ongoing individual research (maximum 3000 words; excluding references, indexes, pictures). An interim presentation and debate followed by comments, and a Final presentation with comments will be in the last class. Final delivery is expected to meet the official calendar.

Criteria: Scientific quality, relevance under the current context, accuracy. Interest, motivation and attendance will also contribute to designing the final assessment.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

The sessions are primarily expository in a participatory and interactive model. It is envisaged to conduct visits relating to the programme's topics.

Some sessions are theoretical and contextual; others may be case studies and debates. Full participation of doctoral students is expected.

The evaluation results from a written essay, with an interim session to discuss the themes and a final one to present results and collect comments (to adjust to the number of participants), before the last version.

Main evaluation criteria: scientific quality and relevance in the current context; accuracy and scientific writing; interest, motivation and participation throughout the semester.

Main Bibliography

CAMPBELL, S. and FAINSTEIN, S. (eds.), 2012, *Readings in Planning Theory* (third edition). Oxford, Wiley-Blackwell.

ERAYDIN, A. & Tasan-Kok, T. (eds.), 2013, *Resilient Thinking in Urban Planning*. Series: *GeoJournal Library*, Vol. 106, New York, Springer.

GIDEON, R. (coord.), 2016, *The Fourth Industrial Revolution. A Davos Reader*. London, Foreign Affairs.

HILLIER, J. & HEALEY, P. (eds.), 2010, *The Ashgate Research Companion to Planning Theory. Conceptual Challenges for Spatial Planning*. Farnham, Ashgate.

PARKER, G.; SALTER, K. & WARGENT, M., 2019, *Neighbourhood Planning in Practice*. London, Lund Humphries Publishers Ltd.

Additional Bibliography

DRESSEL, S., JOHANSSON, M., ERICSSON, G., & SANDSTRÖM, C., 2020, Perceived adaptive capacity within a multi-level governance setting: The role of bonding, bridging, and linking social capital. *Environmental Science and Policy*, 104, 88–97.

FONT ARELLANO, A. (Ed.), 2007, *L'explosión de la ciudad?: transformaciones territoriales en las regiones urbanas de la Europa Meridional = The explosion of the city?: territorial transformations in the South Europe urban regions*. Madrid, Ministerio de Vivienda.

McLEAN, 2019, Transformative Ground: A Field Guide to the Post-Industrial Landscape. Routledge.