



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

202399231 - Qualificação de margens urbanas

Tipo

Optativa

Ano lectivo	Curso	Ciclo de estudos	Créditos
2023/24	Mestrado Design Comunicação Mestrado Design Produto MI Interiores Mestrado Design Moda MI Arquitetura - Esp.Arq MI Arquitetura - Esp.Urb	2º	3.00 ECTS

Idiomas	Periodicidade	Pré requisitos	Ano Curricular / Semestre
Português	semestral		

Área Disciplinar

Ciências Sociais e do Território

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto	Horas totais de Trabalho
28.00	75.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

José Luís Mourato Crespo

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

José Luís Mourato Crespo 2.00 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Ao nível teórico:

1. Introduzir às causas e à diversidade de situações e denominações de margens urbanas habitacionais (auto ou coproduzidas e de promoção pública);
2. Introduzir às diferentes perspectivas das teorias urbanísticas e habitacionais sobre estes territórios tendo como foco a noção de Direito à Cidade (Lefebvre 1968; Nova Agenda Urbana);
3. Desenvolver a capacidade de reflexão crítica sobre estes territórios e sobre os paradigmas de intervenção, agendas internacionais, políticas e programas nacionais, projetos e metodologias de que têm sido alvo, em especial em cidades da Lusotopia (cidades brasileiras, Lisboa, Luanda, Maputo) tendo como referência o Projeto África Habitat e o Observatório das Margens Urbanas.

Ao nível prático:

1. Desenvolver a capacidade de olhar para estes territórios (lugar e habitantes), de os escutar, de reconhecer as suas potencialidades e desafios, de interagir com eles;
2. Conhecer e aplicar abordagens e técnicas participadas de diagnóstico, de elaboração de planos de ação e de projetos de intervenção nestes territórios com vista à sua qualificação, tendo como princípio o Direito à Cidade;
3. Aplicar os conhecimentos e competências a situações concretas em cidades da Lusotopia.

Conteúdos Programáticos / Programa

1. Apresentação de docentes, participantes, tema e programa da disciplina.
2. Introdução à suburbanização acelerada: (i) explosão demográfica e (sub)urbana; (ii) diversidade de situações de margens urbanas habitacionais; (iii) diversidade de designações.
3. Introdução às diferentes perspectivas das teorias urbanísticas e habitacionais sobre margens urbanas semi-urbanizadas.
4. O direito à cidade e outras noções para a construção de alternativas de intervenção mais justas, inclusivas e sustentáveis.
5. Introdução aos paradigmas de intervenção (hegemónicos e alternativos) nas margens urbanas semi-urbanizadas da Lusotopia. Agendas internacionais, políticas e programas nacionais. Pressupostos, princípios, metodologias, processos, projetos e soluções técnicas, subjacentes às melhores intervenções habitacionais e urbanísticas, promotoras de melhor qualidade de vida urbana.
6. Projeto África Habitat, Observatório de Margens urbanas, paradigmas e bons exemplos de intervenção nas margens urbanas de cidades da Lusotopia (brasileiras, Lisboa, Luanda, Maputo)
7. Introdução a políticas e programas urbanos e habitacionais em Portugal e Lisboa: breve voo histórico; reflexão sobre situação atual e política/programas recentes.
8. Visita de estudo (I) a diversas situações e projetos de intervenção em margens urbanas habitacionais na Área Metropolitana de Lisboa.
9. Visita de estudo (II) a uma situação específica na AML.
10. Exercício prático 1 sobre essa situação.
11. Exercício prático 1 sobre essa situação
12. Exercício prático 2
13. Exercício prático 2
14. Exercício prático 2

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos visam responder aos objetivos teóricos e práticos definidos para esta unidade curricular. O primeiro objetivo teórico, visando a introdução ao conhecimento das margens urbanas na Lusotopia, é abordado nos dois primeiros pontos (aulas) do programa. O segundo objetivo teórico sobre as teorias urbanas e habitacionais será trabalhado no terceiro e quatro pontos (aulas). O terceiro objetivo teórico será abordado no quinto, sexto e sétimo pontos (aulas). Os três objetivos práticos serão alcançados através dos sete últimos pontos (aulas) que incluem duas visitas de estudo e cinco aulas práticas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Parte teórica

- Aulas teóricas interativas de exposição por docentes e convidados (powerpoint, excertos de vídeos e textos) e debates coletivos.
- Visita de estudo a situações e intervenções em margens urbanas habitacionais na AML.

Parte prática

1.1. Três pequenos ensaios (individuais):

- Ficha 1 de leitura – Recensão crítica de um artigo (1 A4).
- Ficha 2 de situação e intervenção – Caracterização sintética de uma situação de margem urbana e das intervenções de que tem sido alvo, ao nível do processo (historial, atores, participação) e do projeto (território, desenho e sua apropriação) (2 A4)
- Ficha 3 de nuvem de conceitos – Apresentação dos principais conceitos, princípios e metodologias apreendidos nas aulas e debates (1 A4).

1.2. Apontamentos sobre a visita à AML (grupo)

1.3. Exercício prático 1 (grupo) – sobre situação na AML (visita e 2 aulas)

1.4. Exercício prático 2 (grupo) – sobre situação em outra cidade da Lusotopia (3 aulas)

A avaliação do conhecimento desenvolvido terá em conta:

- (Des)empenho nas aulas e discussões
- Três fichas individuais e um apontamento (em grupo) sobre a visita 1
- Dois exercícios práticos (em grupo)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino assenta em aulas teóricas para transmissão de conhecimentos, sempre organizadas em um período de exposição pelos docentes ou convidados especialistas e um período de debate coletivo e em pequenos grupos, visando o desenvolvimento da capacidade de reflexão crítica. As fichas individuais visam reforçar a aprendizagem sobre as noções apresentadas e a reflexão crítica através de exercícios de síntese para estimular leitura, pesquisa e concentração nas aulas. A visita à AML visa ganhar consciência sensitiva da diversidade de situações e intervenções de margens urbanas, fazendo a ponte entre conhecimento teórico e prático. A visita ao local de intervenção e as aulas práticas visam responder aos objetivos práticos de (re)conhecer de interagir e de intervir com e nas margens urbanas visando a sua qualificação.

Bibliografia Principal

- BANDEIRINHA, J. A. (2007). *O processo do SAAL e a Arquitectura no 25 de Abril de 1974*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra
- CACHADO, R. (2013). "O programa Especial de Realojamento. Ambiente histórico, político e social". *Análise Social*. 206. XLVIII (1.º). Lisbon: ICS, 135-152.
- FORJAZ, J. (2005), "Uma estratégia para o melhoramento e a reabilitação dos slums em Moçambique". In Raposo, Isabel (org.) *Cidades Africanas*. (5). Lisbon: FAUTL, 92-97.
- GEHL, Jan (2010), *Cidades para pessoas*, São Paulo: Perspetiva
- ONU-HABITAT ANGOLA(2016) *Nova Agenda Urbana*. UN-HABITAT. Habitat III
- LEFEBVRE, H. (2012; 1ª ed fr. 1968). *O Direito à Cidade*, Letra Livre: Lisbon.
- MONTANER, J. M.; MUXI, Z. (2014). *Arquitectura e política. Ensaios para mundos alternativos*. Ed. Gustavo Gili.
- OPPENHEIMER, J.; RAPOSO, I. (coords) (2007). *Subúrbios de Luanda e Maputo*. Lisboa: Ed. Colibri
- RAPOSO, I.; JORGE, S.; VIEGAS, S.; MELO, V. (2012). "Luanda e Maputo: inflexões sub-urbanísticas da cidade socialista à cidade-metrópole neoliberal". In *Circulação de Ideias Urbanas no Mundo Lusófono*.

Bibliografia Complementar

- ANTUNES, Gonçalo (2019). "Política de Habitação Social em Portugal. De 1974 à actualidade". *Sociológico*, N 34, pp. 7-17.
- BOGUS, L.; RAPOSO, I.; PASTERNAK, S. (orgs.) (2010). *Da Irregularidade Fundiária Urbana à Regularização : análise comparativa Portugal-Brasil*. São Paulo: EDUC.
- CASTRO, J. F. (2010). *Barrio 31 - Carlos Mugica, Posibilidades y limites del proyecto urbano en contextos de pobreza*. Buenos Ayres: Institut de la Espacialidad Humana.
- FERNANDES, E. (2009), *Regularización de asentamientos informales en America Latina*. Cambridge: Lincoln Institute of Land Police.
- HARVEY, David (2008). "The right to the city". *New Left Review*, 53, pp. 23-40.
- RAPOSO, I. (2016). "Marginal urban areas: A new global phenomenon needs new ways of thinking and intervening. Lisbon Metropolitan Area (Portugal)". In *Inclusive/Exclusive cities*. Sinergi Project: Skopje, 68-91.
- RAPOSO, I.; CRESPO, J.; LAGES, J. (2017) "Participatory Approaches in the Qualification of Semi-urbanised Peri-urban Areas: The case of the Odivelas Vertente Sul Area", in M. Mendes; J. Cabral; Sá, T. (Eds.) *Architecture and the Social Sciences. Inter-and Multidisciplinary Approaches between Society and Space*, Springer, pp. 151-176.
- (2017) Espaços vividos e Espaços construídos, *Observar e intervir no local*, N 5, 6, 11



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

202399231 - Qualification of urban margins

Type

Elective

Academic year

2023/24

Degree

Master Communication
Design
Master Product Design
IM Interiors
Master Fashion Design

Cycle of studies

2

Unit credits

3.00 ECTS

Lecture language

Portuguese

Periodicity

semester

Prerequisites

Year of study/ Semester

Scientific area

Social and Territory Sciences

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours

28.00

Total workload

75.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

José Luís Mourato Crespo

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

José Luís Mourato Crespo 2.00 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

At the theoretical level:

- To introduce to the emergence and diversity of semi-urbanized housing urban margins (self-produced and publicly promoted) situations and designations;
- To introduce to the different perspectives of urban and housing theories on these territories, referring to the Right to the City notion (Lefebvre 1968; New Urban Agenda);
- To develop the capacity for critical reflection on these territories and on intervention paradigms, international agendas, national policies and programs, projects and methodologies which they have been targeted, especially in *Lusotopia* cities (Brazilian, Lisbon, Luanda and Maputo) with reference to the Africa Habitat Project and the Urban Margins Observatory.

At the practical level:

- To develop the capacity to look to these territories (place and inhabitants), do listen to them, to recognize their strengths and challenges, to interact with them;
- To know and apply participatory approaches and techniques of diagnostic, action plans and intervention projects in these territories aiming their qualification, having as main guideline the Right to the City;
- To apply acquired knowledge and skills to concrete situations in Lusotopia cities

Syllabus

1. Presenting teachers, students, issue and program of Unit Program
2. Introduction to rapidly suburbanization: (i) demographic and (sub)urban explosion; (ii) diversity of housing urban margins situations; (iii) diversity of designations.
3. Introduction to different perspectives of urban and housing theories on the semi-urbanized urban margins.
4. The right to the city and other notions to build more just, inclusive and sustainable alternative interventions.
5. Introduction to the paradigms of intervention (hegemonic and alternatives) in semi-urbanized housing urban margins of 'Lusotopia'. International agendas, national policies and programs. Assumptions, guidelines, methodologies, procedures, design and technical solutions underlying the best housing and urban interventions promoting a better quality of urban life.
6. Africa Habitat Project, Observatory on Urban Margins, intervention paradigms and best examples in the urban margins of Lusotopia cities (Brazilian, Lisbon, Luanda and Maputo).
7. Introduction to urban and housing policy and programs in Portugal and Lisbon: brief historical flight. Reflection on the current situation and recent policies/ programs
8. Study visit (I) to various situations and interventions on housing urban margins in the Lisbon Metropolitan Area.
9. Study visit (II) to a specific situation on the Lisbon Metropolitan Area.
10. Practical exercise (1) on that situation.
11. Practical exercise (1) on that situation.
12. Practical exercise (2).
13. Practical exercise (2).
14. Practical exercise (2).

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus aims to respond to the theoretical and practical objectives defined for this curricular unit. The first theoretical objective, aiming at introducing knowledge of urban margins in

Lusotopia, is addressed in the first two points (classes) of the program. The second theoretical objective about urban and housing theories will be worked on in the third and four points (classes). The third theoretical objective will be addressed in the fifth, sixth and seventh points (classes). The three practical objectives will be achieved through the last seven points (classes) which include two study visits and five practical classes.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical part:

- Theoretical and interactive lectures with presentation by teachers and invited specialists (powerpoint, videos and text excerpts) and collective debate.
- Study visits to situations and interventions in Lisbon Metropolitan Area housing urban margins.

Practical part:

1. Three short essays (individuals)
 - Record 1 reading - Critical review of a paper (1 A4).
 - Record 2 situation and intervention - Synthetic characterization of a housing urban margin situation and interventions, at the level of the process (history, agents, participation) and design (territory, design and appropriation) (2 A4)
 - Record 3 Concept cloud - Synthesis of main concepts, principles and methodologies discussed in the unit (1 A4).
2. Notes on the visit to Lisbon Metropolitan Area (group)
3. Practical exercise 1 (group) - situation in Lisbon Metropolitan Area (1 visit and 2 classes)
4. Practical exercise 2 (group) - situation in a Lusotopia city (3 classes)

Evaluation will be supported on:

- Commitment in classes and debates
- Three individual records and notes on the first visit (group)

Two practical exercises (group)

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology is based on theoretical classes for the transmission of knowledge, always organized in a period of exposition by the teachers or expert guests and a period of collective debate and in small groups, aiming at the development of the capacity for critical reflection. The individual synthesis exercises aim to reinforce learning about the presented notions and critical reflection to encourage reading, researching and concentration in classes. The visit to Lisbon Metropolitan Area aims to gain sensitive awareness of the diversity of situations and interventions on urban margins, bridging theoretical and practical knowledge. The visit to the intervention place and the practical classes aim to respond to the practical objectives of (re) knowing, interacting and intervening with and in the urban margins, aiming at their qualification.

Main Bibliography

BANDEIRINHA, J. A. (2007). *O processo do SAAL e a Arquitectura no 25 de Abril de 1974.*

Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra

CACHADO, R. (2013). "O programa Especial de Realojamento. Ambiente histórico, político e social". *Análise Social*. 206. XLVIII (1.º). Lisbon: ICS, 135-152.

FORJAZ, J. (2005), "Uma estratégia para o melhoramento e a reabilitação dos slums em Moçambique". In Raposo, Isabel (org.) *Cidades Africanas*. (5). Lisbon: FAUTL, 92-97.

GEHL, Jan (2010), *Cidades para pessoas*, São Paulo: Perspetiva

ONU-HABITAT ANGOLA(2016) *Nova Agenda Urbana*. UN-HABITAT. Habitat III

LEFEBVRE, H. (2012; 1ª ed fr. 1968). *O Direito à Cidade*, Letra Livre: Lisbon.

MONTANER, J. M.; MUXI, Z. (2014). *Arquitetura e política. Ensaios para mundos alternativos*. Ed. Gustavo Gili.

OPPENHEIMER, J.; RAPOSO, I. (coords) (2007). *Subúrbios de Luanda e Maputo*. Lisboa: Ed. Colibri

RAPOSO, I.; JORGE, S.; VIEGAS, S.; MELO, V. (2012). "Luanda e Maputo: inflexões sub-urbanísticas da cidade socialista à cidade-metrópole neoliberal". In *Circulação de Ideias Urbanas no Mundo Lusófono*.

Additional Bibliography

ANTUNES, Gonçalo (2019). "Política de Habitação Social em Portugal. De 1974 à actualidade". *Sociológico*, N 34, pp. 7-17.

BOGUS, L.; RAPOSO, I.; PASTERNAK, S. (orgs.) (2010). *Da Irregularidade Fundiária Urbana à Regularização : análise comparativa Portugal-Brasil*. São Paulo: EDUC.

CASTRO, J. F. (2010). *Barrio 31 - Carlos Mugica, Posibilidades y limites del proyecto urbano en contextos de pobreza*. Buenos Ayres: Institut de la Espacialidad Humana.

FERNANDES, E. (2009), *Regularización de asentamientos informales en America Latina*. Cambridge: Lincoln Institute of Land Police.

HARVEY, David (2008). "The right to the city". *New Left Review*, 53, pp. 23-40.

RAPOSO, I. (2016). "Marginal urban areas: A new global phenomenon needs new ways of thinking and intervening. Lisbon Metropolitan Area (Portugal)". In *Inclusive/Exclusive cities*. Sinergi Project: Skopje, 68-91.

RAPOSO, I.; CRESPO, J.; LAGES, J. (2017) "Participatory Approaches in the Qualification of Semi-urbanised Peri-urban Areas: The case of the Odivelas Vertente Sul Area", in M. Mendes; J. Cabral; Sá, T. (Eds.) *Architecture and the Social Sciences. Inter-and Multidisciplinary Approaches between Society and Space*, Springer, pp. 151-176.

(2017) Espaços vividos e Espaços construídos, *Observar e intervir no local*, N 5, 6, 11