



## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

### Unidade Curricular

202324001 - História da Cidade

### Tipo

Obrigatória

Ano lectivo	Curso	Ciclo de estudos	Créditos
2024/25	MI Arquitetura - Esp.Urb	2º	3.00 ECTS

Idiomas	Periodicidade	Pré requisitos	Ano Curricular / Semestre
Português ,Inglês	semestral		4º / 2º

### Área Disciplinar

História e Teoria da Arquitetura, Urbanismo e Design

### Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00

### Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto	Horas totais de Trabalho
28.00	75.00

### Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Paulo Jorge Garcia Pereira

### Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

--

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Identificar os períodos de ge?nese urbana, desde os nu?cleos proto urbanos e urbanos segundo uma longa diacronia/longa durac?a?o; no decurso da UC sera? apresentada uma “linha do tempo”, procurando estabelecer, num quadro multicontinental, as ocorr?ncias mais importantes relativos a? criac?a?o, transformac?a?o, crescimento ou

decre?scimo dos nu?cleos urbanos, , mas  
centrando ou valorizando os elementos relativos a? cidade industrial. , na sua interac?a?o com o  
territ?rio e com os contextos  
histo?rico-culturais que os produziram

## **Conteúdos Programáticos / Programa**

Apresentac?a?o e discussa?o bibliogra?fica.  
A cronologia cla?ssica. As designac?o?es. Os conceitos.  
1. Proto-urbanismo ou urbanismo informal; os primeiros aglomerados humanos  
2. Classicismo: Gre?cia e Roma: o trac?ado hipoda?mico  
3. As cidades das culturas-outras (Mesoame?rica, Hindusta?o, Extremo-Oriente; Japa?o e China:  
paradigmas)  
4. O paradigma vetero-testamenta?rio: arque?tipo: a Jerusale?m Celeste  
5. Cidades orga?nicas no medievo europeu e me?dio oriental  
6. A cidade entre a utopia e o pragmatismo: o Renascimento  
7. A invenc?a?o da “cidade-capital”  
8. O Universo Urbanístico Ibe?rico: as Ordenaciones espanholas (sec. XVI); o Universo Urbanístico  
Portugue?s no período da  
expansa?o; o primeiro colonialismo; as “reduc?o?es”  
9. As utopias iluministas e as cidades de fundac?a?o proto-industriais  
10. A cidade-símbolo: as “novas” Atenas; Sa?o Petersburgo; Washington  
11. A cidade industrial  
12. A cidade “arrabalde”: a cidade informal; gostos e desgostos dos “arredores”

## **Demonstração da coer?cncia dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

Dar a conhecer as se?ries e as tipologias dos contextos urbanos, centrando a ana?lise em  
exemplos particularmente  
significativos. Promover uma visa?o crítica relativamente aos aspetos centrais da quest?a?o  
urbana, mas produzir digresso?es  
sobre factos urbanos “marginados”. Permanente remissa?o para os conteu?dos relacionados com  
UC’s concomitantes do  
domínio do Urbanismo operativo e da Arquitetura e da sua histo?ria

## **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Do ponto de vista metodolo?gico a abordagem sera? cronolo?gica e sequencial de modo a  
assegurar a necessa?ria clareza na  
captac?a?o dos diversos momentos em causa. Sera?o realizados ao longo do ano:  
a) um teste de freque?ncia.

- b) fichas de trabalho de grupo (max. 4 alunos sobre tema a escolher mediante proposta e aprovação do docente, com exposição em aula (ca. 20m)).
- c) um teste de frequência optativo.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

Transmitir utensilagem crítica e de carácter histórico – mas também teórico – para situar as diferentes interacções da cidade ou cidades e esclarecer da possibilidade de tipologias em função de distintos valores em função da morfologia urbana. Adquirir conceitos e metodologias do facto arquitetônico e urbano como facto histórico e artístico. Fornecer conteúdos informativos e formativos relativos à identificação das categorias históricas do Urbanismo e da sua interrelação com a História e a antropologia da cidade – cultura urbana, dissenso/es, utopias e distopias. Desenvolver abordagens temáticas de carácter sincrônico e diacrônico. Identificar o perfil do urbanismo na Europa e compreender os seus aspectos estruturantes.

### **Bibliografia Principal**

ARGAN, Giulio Carlo, L'Europe des Capitales (1600-1700): 1964, Geneve, Skira  
 BENEVOLO, Leonardo, Storia della Città: 1977, Bari, Laterza  
 CHOAY, Françoise, Urbanisme, utopies et réalités: 1965, Paris, Éditions du Seuil  
 CHOAY, Françoise, La Réalité et le Modèle: 1980, Paris, Éditions du Seuil  
 KOSTOF, Spiro, The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History: 1991 Bulfinch Press, Londres KOSTOF,  
 Spiro, The City Assembled: 1991 Bulfinch Press, Londres  
 ROSSA, Walter, A Urbe e o Tracô: 2002, Coimbra, Almedina

### **Bibliografia Complementar**



## CURRICULAR UNIT FORM

**Curricular Unit Name**

202324001 - History of the City

**Type**

Compulsory

<b>Academic year</b>	<b>Degree</b>	<b>Cycle of studies</b>	<b>Unit credits</b>
2024/25	IM Architecture - Spec.Urb	2	3.00 ECTS

<b>Lecture language</b>	<b>Periodicity</b>	<b>Prerequisites</b>	<b>Year of study/ Semester</b>
Portuguese ,English	semester		4 / 2

**Scientific area**

History and Theory of Architecture, Urbanism and Design

**Contact hours (weekly)**

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00

**Total CU hours (semester)**

<b>Total Contact Hours</b>	<b>Total workload</b>
28.00	75.00

**Responsible teacher (name /weekly teaching load)**

Paulo Jorge Garcia Pereira

**Other teaching staff (name /weekly teaching load)****Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)**

To identify periods of urban genesis, from the proto-urban and urban centers according to a long diachrony/long duration;  
during the course of the UC, a “timeline” will be presented, seeking to establish, in a multicontinental framework, the most important events related to the creation, transformation, growth or decrease of urban centers, but focusing or valuing the elements related to the industrial city, in their interaction with the territory and with the historical-

cultural contexts that produced them

## Syllabus

Presentation and bibliographic discussion.

Classical chronology. The designations. The concepts.

1. Proto-urbanism or informal urbanism; the first human clusters
2. Classicism: Greece and Rome: the hypodamic plan
3. Cities of other cultures (Mesoamerica, Hindustan, Far East; Japan and China: paradigms)
4. The Old Testament paradigm: archetype: the Heavenly Jerusalem
5. Organic cities in Western Middle Ages and Middle East
6. The city between utopia and pragmatism: the Renaissance
7. The invention of the “capital city”
8. The Iberian Urban Universe: the Spanish Ordenaciones (16th century); the Portuguese Urban Universe in the period of expansion; the first colonialism; the “reductions”
9. Enlightenment utopias and proto-industrial foundation cities
10. The symbolic city: the “new” Athens; Saint Petersburg; Washington
11. The industrial city
12. The “outskirts” of a city: the informal city; about agreements and disagreements

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Series and typologies of urban contexts, focusing on particularly significant examples analysis. To promote a critical view of the central aspects of the urban issue and ensuing digressions on “marginal” urban facts. Permanent reference to contents related to concurrent UC's in the field of Operative Urbanism and Architecture and its history

## Teaching methodologies (including evaluation)

From a methodological standpoint, the approach will be chronological and sequential in order to ensure the necessary clarity in capturing the different moments throughout the semester:

- a) a frequency test.
- b) group worksheets (max. 4 students on a topic to be chosen upon proposal)

## Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

To convey critical tools with a historical – but also theoretical – character to situate the different iterations of the city or cities and clarify the possibility of typologies according to different values in terms of urban morphology. Acquire concepts and methodologies of the architectural and urban fact as a historical and artistic fact. Provide informative and training content related to the identification of the historical categories of Urbanism and their interrelation with the History and anthropology of the city – urban culture, dissensions, utopias and dystopias. Develop thematic approaches of a synchronic and diachronic nature.

To identify the profile of urbanism in Europe and understand its structuring aspects.

### **Main Bibliography**

ARGAN, Giulio Carlo, L'Europe des Capitales (1600-1700): 1964, Gene?ve, Skira  
BENEVOLO, Leonardo, Storia della Citta?: 1977, Bari, Laterza  
CHOAY, Franc?oise, Urbanisme, utopies et re?alite?s: 1965, Paris, E?ditions du Seuil  
CHOAY, Franc?oise, La Re?gle et le Mode?le: 1980, Paris, E?ditions du Seuil  
KOSTOF, Spiro, The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History: 1991 Bulfinch Press, Londres KOSTOF,  
Spiro, The City Assembled: 1991 Bulfinch Press, Londres  
ROSSA, Walter, A Urbe e o Trac?o: 2002, Coimbra, Almedina

### **Additional Bibliography**