



## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

### Unidade Curricular

202324022 - Teoria e Métodos do Urbanismo

### Tipo

Obrigatória

#### Ano lectivo

2024/25

#### Curso

MI Arquitetura - Esp.Urb

#### Ciclo de estudos

2º

#### Créditos

6.00 ECTS

#### Idiomas

Português ,Inglês

#### Periodicidade

semestral

#### Pré requisitos

#### Ano Curricular / Semestre

4º / 1º

### Área Disciplinar

Urbanismo

### Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00

### Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto  
56.00

Horas totais de Trabalho  
150.00

### Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Carla Sofia Alexandrino Pereira Morgado

### Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Carla Sofia Alexandrino Pereira Morgado 2.00 horas

Tiago Forjaz Trigueiros 2.00 horas

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Teoria e Métodos do Urbanismo é a UC Específica à Especialização I (URB), ou seja, a primeira num elenco de 3 que se complementam no Perfil de Especialização — Arquitetura, Urbanismo, Cidade e Território do Mestrado Integrado em Arquitetura. O seu posicionamento em face do 2.º Ciclo

permite desempenhar um papel de aquisição de conhecimentos, discussão e reflexão de temas estruturantes para quem opte por esta especialização. A UC tem duas componentes complementares que decorrem em paralelo, cumprindo cada qual objetivos desta UC, teórica e prática. Os objetivos encontram-se em harmonia com os explicitados na respetiva ficha da A3ES, e que se transcrevem:

"Componente Teoria

Conhecimento e entendimento das diversas teorias de planeamento que estão na base da prática do planeamento regional e urbano no mundo ocidental.

Componente Métodos

Entendimento, definição e aplicação de metodologias em urbanismo, articulando a componente da composição urbana com a planificação estratégica e urbanismo participativo:

- a) Saber aplicar metodologias específicas no âmbito da análise, diagnóstico, definição de cenários, escolha de alternativas;
- b) Conceber soluções para a resolução de problemas de planeamento, a diferentes escalas;
- c) Saber avaliar os resultados da aplicação das soluções propostas."

### **Conteúdos Programáticos / Programa**

O programa da componente teórica incide no período Contemporâneo, procurando estabelecer pontos de ligação entre teoria do urbanismo e do planeamento, com aplicação exemplos específicos e representativos e o seu desenvolvimento recente:

1. Periodização, Autores, Questões
2. Uma nova hierarquia territorial, urbanização e cidade moderna; Cidade-Jardim e Subúrbio-Jardim na sua clivagem para a Carta de Atenas;
4. A cidade pós-industrial e a apresentação das questões decorrentes de um modelo *Just in time*.
5. 4.ª e 5.ª Revoluções industriais: As emergências e a necessidade de intervir sobre a pré-existência, reabilitando-a, ação climática e melhoria da qualidade de vida; Culturas de Planeamento; Agendas Globais

A componente prática procura desenvolver os conhecimentos e as competências necessárias à prática do planeamento e urbanismo, através da apresentação de casos práticos (programas, planos, unidades de execução e projetos), e da apresentação de metodologias e conteúdos que se relacionam com a restante matéria lecionada. Destaca-se:

1. Questões prévias e enquadramento;
2. O sistema de gestão territorial português;
3. Programas (planos de natureza estratégica)
4. Planos (planos de natureza regulamentar): PDM, PU e PP;
5. A execução sistemática dos planos (Unidades de Execução).

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A UC tem duas componentes complementares que decorrem em paralelo, cumprindo cada qual objetivos desta UC. Os conteúdos programáticos concretizam-se nos objetivos de aprendizagem, através da aquisição das seguintes competências:

- (i) dotar os alunos de conhecimentos essenciais ao perfil de especialização;
- (ii) introduzir os principais temas críticos contemporâneos;
- (iii) dotá-los das competências necessárias para o desenvolvimento de trabalhos profissional em urbanismo
- (iv) desenvolvimento de um sentido crítico fundamentado.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas decorrerão em diversas modalidades, incluindo exposição de conteúdos e a sua discussão, seminários relativos aos trabalhos em curso. Cada componente poderá adotar a metodologia mais adequada aos seus objetivos específicos, designadamente nas formas de comunicação e dos seus conteúdos, assim como na interação com a turma com vista ao desenvolvimento de trabalhos e participação.

Cada componente teórica e prática tem a sua própria avaliação, sendo necessário obter mais de 10 valores em cada componente para concluir a UC em avaliação contínua. Considera-se como referência uma assiduidade superior a 70%, bem como interesse e participação no decurso das aulas. A avaliação tem em conta a calendarização do Conselho Pedagógico.

Os elementos de avaliação serão entregues em Moodle, onde também estarão disponíveis elementos de natureza pedagógica da Unidade Curricular.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Na componente da Teoria, as aulas abordarão a exposição e discussão de conteúdos fundamentais, com recurso à aplicação a casos e tópicos reconhecidos internacionalmente e a sua discussão, designadamente via trabalhos dos alunos/as

Nas aulas da componente dos Métodos serão explicados e desenvolvidos exercícios práticos associados à prática do planeamento e do projeto urbano.

Considera-se ainda a organização de um momento de interação com a participação de convidados, aberto às comunidades académica e profissional, com vista à ativação e motivação para o desempenho futuro da prática profissional, colocando em evidência o papel dos temas abordados em ambas as componentes.

### **Bibliografia Principal**

Birch, E. L. (Ed.). (2009). *The urban and regional planning reader*. Routledge.

Fainstein, S. S., & DeFilippis, J. (Eds.). (2016). *Readings in planning theory* (Fourth edition). Wiley Blackwell.

Hillier, J., & Healey, P. (Eds.). (2010). *The Ashgate research companion to planning theory: Conceptual challenges for spatial planning*. Ashgate Pub.

Larice, M., & Macdonald, E. (Eds.). (2007). *The urban design reader* (1. publ). Routledge.  
LeGates, R. T., & Stout, F. (Eds.). (2001). *The city reader* (2nd ed., reprinted). Routledge.  
Martín Ramos, A. (Ed.). (2004). *Lo urbano en 20 autores contemporáneos* (1. ed). Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona: Edicions UPC, Universitat Politècnica de Catalunya.

### **Bibliografia Complementar**

- (1) Cada aulas terá bibliografia própria, podendo a mesma ser atualizada sempre que necessário.
- (2) Dada a sua natureza, a Legislação será oportunamente incluída.



## CURRICULAR UNIT FORM

### Curricular Unit Name

202324022 - Urbanism Theories and Methods

### Type

Compulsory

#### Academic year

2024/25

#### Degree

IM Architecture - Spec.Urb

#### Cycle of studies

2

#### Unit credits

6.00 ECTS

#### Lecture language

Portuguese ,English

#### Periodicity

semester

#### Prerequisites

#### Year of study/ Semester

4 / 1

### Scientific area

Urbanism

### Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00

### Total CU hours (semester)

#### Total Contact Hours

56.00

#### Total workload

150.00

### Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Carla Sofia Alexandrino Pereira Morgado

### Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Carla Sofia Alexandrino Pereira Morgado 2.00 horas

Tiago Forjaz Trigueiros 2.00 horas

### Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

“Theory and Methods of Urbanism” is the Specific Course to Specialisation I (URB), the first in a list of three that complement each other in the Specialisation Profile—Architecture, Urbanism, City, and Territory of the Integrated Master's Degree in Architecture. Its position in the second Cycle allows it to contribute to the acquisition of knowledge, discussion, and reflection on structuring themes for those who choose this specialisation. The UC has two complementary components that

run in parallel, each fulfilling the objectives of this UC, theoretical and practical. The objectives are under those set out in the respective A3ES form, which are transcribed below:

#### "Component Theory

The course has as main objectives the knowledge and understanding of the main planning theories that support the current planning practice in the Western World.

#### Component Methods

Understanding, definition and implementation of urban and territorial planning, privileging urban form and composition but also guaranteeing knowledge on strategic planning and participatory urbanism:

- a) To know how to apply specific methodologies for analysis, diagnosis, formulation of scenarios and choice of alternatives;
- b) To formulate solutions for the resolution of planning problems at different scales;
- c) To know how to evaluate results and proposals."

## Syllabus

The theoretical component focuses on the Contemporary period, seeking to establish points of connection between the theory of urbanism and planning, with the application of specific and representative examples and their recent development:

1. Periodisation, Authors, Issues
2. A new territorial hierarchy, urbanisation and the modern city; Garden City and Garden Suburb in their cleavage towards the Athens Charter;
4. The post-industrial city and a presentation of the issues arising from a *Just in time* model.
5. 4th and 5th Industrial Revolutions: Emergencies and the need to intervene on the pre-existence, rehabilitating it, climate action and improving the quality of life; Planning Cultures; Global Agendas

The practical component of the programme seeks to develop the knowledge and skills necessary for the practice of planning and urbanism, through the presentation of practical cases (programmes, plans, implementation units and projects), and the presentation of methodologies and content that relate to the overall syllabus. These include:

1. Preliminary questions and framework;
2. The Portuguese territorial management system;
3. Programmes (strategic plans)
4. Local Plans (plans of a statutory nature): PDM, PU and PP;
5. The systematic implementation of plans ('execution units').

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The course has two complementary components that run in parallel, each of which fulfils the objectives of this course. The syllabus content is materialised in the learning objectives through the acquisition of the following competencies:

- (i) provide students with the knowledge essential to their specialisation profile,
- (ii) introduce the main critical contemporary issues,
- (iii) equipping them with the necessary skills to carry out professional work in urban planning and design
- (iv) develop a well-founded critical sense.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Classes will be conducted in a combination of modalities, including the presentation of content and its discussion, and seminars relating to work in progress. Each component will be able to adopt the methodology best suited to its specific objectives, namely in the forms of communication and their content, as well as interaction with the class with a view to developing work and participation.

Each theoretical and practical component has its assessment, and it is necessary to obtain more than 10/20 in each component to complete the course in continuous assessment. Attendance of more than 70 per cent is considered a benchmark, as is interest and participation in the course of lessons. Assessment considers the Pedagogical Council's timetable.

The assessment elements will be delivered on Moodle, where pedagogical elements of the course will also be available.

### **Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes**

In the Theory component, classes will cover the exposition and discussion of fundamental content, using internationally recognized cases and topics and their discussion, namely via student work

In the Methods component classes, practical exercises associated with the practice of urban planning and design will be explained and developed.

It is also considered organizing a moment of interaction with the participation of guests, open to the academic and professional communities, with a view to activating and motivating future professional practice, highlighting the role of the topics covered in both components.

### **Main Bibliography**

Birch, E. L. (Ed.). (2009). *The urban and regional planning reader*. Routledge.

Fainstein, S. S., & DeFilippis, J. (Eds.). (2016). *Readings in planning theory* (Fourth edition). Wiley Blackwell.

Hillier, J., & Healey, P. (Eds.). (2010). *The Ashgate research companion to planning theory: Conceptual challenges for spatial planning*. Ashgate Pub.

Larice, M., & Macdonald, E. (Eds.). (2007). *The urban design reader* (1. publ). Routledge.

LeGates, R. T., & Stout, F. (Eds.). (2001). *The city reader* (2nd ed., reprinted). Routledge.

Martín Ramos, A. (Ed.). (2004). *Lo urbano en 20 autores contemporáneos* (1. ed). Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona: Edicions UPC, Universitat Politècnica de Catalunya.

### **Additional Bibliography**

- (1) Each class will have its bibliography, which can be updated whenever necessary.
- (2) Given its nature, the Legislation will be included on time.