



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

202325010 - Trabalho Final de Mestrado (ARQ)

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2024/25

Curso

MI Arquitetura - Esp.Arq

Ciclo de estudos

2º

Créditos

27.00 ECTS

Idiomas

Português ,Inglês

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

5º / 2º

Área Disciplinar

Arquitetura

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	0.00	8.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
112.00

Horas totais de Trabalho
756.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

Pedro Belo Ravara

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

Daniel Maurício Santos de Jesus	2.00 horas
José Nuno Dinis Cabral Beirão	2.00 horas
Nuno Miguel Feio Ribeiro Mateus	2.00 horas
Jorge Virgílio Rodrigues Mealha da Costa	2.00 horas
Pedro Belo Ravara	2.00 horas
Tiago Mota Saraiva	2.00 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A Unidade Curricular de Trabalho Final de Mestrado (TFM), em Arquitetura, apoia e desenvolve, nas suas diferentes turmas, os temas e exercícios de projeto iniciados com a U. C. Projeto Integrado III do semestre 9 e suportados pelas propostas de TFM aprovadas pela FAUL. Esta UC será articulada com a UC Apoio ao PFM.

A unidade de Trabalho Final de Mestrado constitui um espaço de trabalho em ambiente colaborativo, complementar à orientação científica associada a cada aluno, num quadro de consolidação de conhecimentos e/ou de exploração de soluções projetuais iniciadas no semestre anterior, em Projecto Integrado III.

Na vertente projecto do TFM, esta unidade curricular visa a sistematização e aprofundamento das componentes necessárias à apresentação de um projeto de Arquitetura que responda aos objetivos e escalas definidas na Proposta de TFM aprovada.

Conteúdos Programáticos / Programa

Os conteúdos Programáticos/Programa são os que resultam da relação de trabalho entre o “orientador” e o “orientado”, decorrentes da proposta de TFM apresentada e aprovada pela FAUL para cada discente.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Seja um Trabalho Final de Mestrado sob a forma de Projeto ou de Dissertação, o resultado final, deverá objetivamente responder às onze alíneas do ponto 2 do artigo 46º da diretiva 2013/36/CE do Parlamento Europeu, sobre a FORMAÇÃO DE ARQUITETO bem como ao regulamento do 2º ciclo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação da unidade curricular tem dois momentos: o da avaliação contínua, com uma informação simples de APROVADO ou NÃO APROVADO; e a da prova individual, com juízo nomeado pela Comissão Científica do 2.º Ciclo da FAULisboa, altura em que o aluno/a receberá a sua avaliação numérica final de 1 a 20, caso tenha sido APROVADO em avaliação contínua. No entanto, poderá haver avaliações de base indicativa ao longo do semestre que deverá ser articulada com as outras unidades curriculares do ciclo de mestrado e com docentes de outras áreas disciplinares.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias dependerão da forma que tomará o TFM de cada discente, no entanto, enquadra-se nas metodologias seguidas a partir do Projeto Integrado III, para o caso dos TFM em continuidade, ou outras, e do que vier a ser definido entre o orientador, o docente tutor do TFM e o discente orientado. As mesmas deverão basear-se na metodologia estabelecida no Plano de TFM aprovado.

A unidade curricular TFM organiza-se com uma componente prática e uma componente teórica que está articulada com a unidade curricular Projeto Integrado III e também, desejavelmente, com os projectos de investigação em curso no centro de investigação – CIAUD/FAULisboa.

A componente prática visa desenvolver a abordagem ao projecto, implicando a elaboração de exercícios de leitura e interpretação, a desenvolver em individualmente, que permitam fomentar a reflexão crítica em torno da compreensão da cidade no contexto de uma problemática actual.

A estruturac?ao do processo de projecto permite uma dina?mica permanente e interativa de problematizac?ao-investigac?ao-concepcao-representac?ao, que visa uma soluc?ao progressivamente mais integrada e multi-dimensional, e a aquisic?ao de compet?ncias multi-instrumentais.

A componente teórica visa consolidar um conjunto de conhecimentos da teoria e crítica do Arquitectura e do Urbanismo, a desenvolver em grupo de modo a fomentar o debate e a reflexão colectiva. Considera uma bibliografia de referência e tem como objectivo desenvolver métodos de investigação diretamente associados ao tema de investigação, de modo a informar e fundamentar as propostas de projecto e as opções de desenho.

Complementarmente, são ainda previstas uma série de aulas com convidados – conferências e visitas de estudo – que permitem aprofundar conhecimentos específicos.

Bibliografia Principal

De acordo com os TFM's, elaborada pelos estudantes com os orientadores.

Bibliografia Complementar

não aplicável



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

202325010 - Master

Type

Compulsory

Academic year

2024/25

Degree

IM Architecture - Spec.Arch

Cycle of studies

2

Unit credits

27.00 ECTS

Lecture language

Portuguese ,English

Periodicity

semester

Prerequisites

Year of study/ Semester

5 / 2

Scientific area

Architecture

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	0.00	8.00

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours
112.00

Total workload
756.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

Pedro Belo Ravara

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

Daniel Maurício Santos de Jesus	2.00 horas
José Nuno Dinis Cabral Beirão	2.00 horas
Nuno Miguel Feio Ribeiro Mateus	2.00 horas
Jorge Virgílio Rodrigues Mealha da Costa	2.00 horas
Pedro Belo Ravara	2.00 horas
Tiago Mota Saraiva	2.00 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The Curricular Unit of the Master's Final Work (MFW), in Architecture, supports and develops, in its

different workshops (studios), the themes and design exercises initiated with the UC Integrated Project III (semester 9) and supported by the MFW proposals approved by FAUL. This course will be articulated with the Support to the MFW course.

The Master's Final Work constitutes a collaborative work space, complementary to the scientific orientation associated with each student, within a framework of consolidation of knowledge and/or exploration of projectual solutions initiated in the previous semester, in Integrated Project III.

In the project component of the MFW, this curricular unit aims at systematizing and deepening the necessary components for the presentation of an Architecture project that meets the objectives and scales defined in the approved MFW Proposal.

Syllabus

The Syllabus/Programme contents are those that result from the working relationship between the "tutor" and the "mentee", arising from the MFW proposal presented and approved by FAUL for each student.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Whether it is a Master's Final Work in the form of a Project or a Dissertation, the final result must objectively respond to the eleven points of point 2 of Article 46 of the Directive 2013/36/EC of the European Parliament, on ARCHITECT TRAINING and the 2nd cycle FAUL regulation document.

Teaching methodologies (including evaluation)

The assessment of the curricular unit has two stages: continuous assessment, with a simple information of PASS or FAIL; and the VIVA VOICE individual public exam, with a jury appointed by the Scientific Committee of the 2nd Cycle of FAULisboa. Students that have received the PASSED information for continuous assessment can take the mentioned public exam where they shall receive their final numerical assessment from 1 to 20. However, there may be indicative basic assessments throughout the semester, which should be articulated with the other curricular units of the master's cycle and with professors from other disciplinary areas.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies will depend on the form that each MFW take. However, they will be based on the methodologies followed from Integrated Project III, in the case of a MFW in continuity, or

others, and on what is defined between the supervisor, the student's teacher and the student being supervised. These must be based on the methodology established in the approved MFW Plan.

The curricular unit MFW is organized with a practical component and a theoretical component that is articulated with the curricular unit Integrated Project III and also, desirably, with the research projects underway at the research centre - CIAUD/FAULisboa.

The practical component aims to develop the project approach, involving the elaboration of reading and interpretation exercises, to be developed individually, that allow the development of critical reflection about the understanding of the city in the context of a current problematic.

The structuring of the project process allows a permanent and interactive dynamic of problematisation-research-design-representation, which aims at a progressively more integrated and multi-dimensional solution, and the acquisition of multi-instrumental skills.

The theoretical component aims to consolidate a set of knowledge of theory and criticism of Architecture and Urbanism, to be developed in group in order to encourage debate and collective reflection. It considers a bibliography of reference and aims to develop research methods directly associated with the research theme, in order to inform and substantiate the project proposals and design options.

Complementarily, a series of classes with guests - conferences and study visits - are also planned, which allow for the deepening of specific knowledge.

Main Bibliography

Listed by the students and their supervisors.

Additional Bibliography

not applicable