



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

202332008 - Tese I - Seminário Avançado

Tipo

Obrigatória

Ano lectivo

2025/26

Curso

Doutoramento Urbanismo

Ciclo de estudos

3º

Créditos

60.00 ECTS

Idiomas

Português ,Inglês

Periodicidade

anual

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

3º / 0º

Área Disciplinar

Urbanismo

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
42.00

Horas totais de Trabalho
1500.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

João Pedro Teixeira de Abreu Costa

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

João Pedro Teixeira de Abreu Costa 1.00 horas
António Ribeiro Amado 2.05 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular visa orientar a redação da tese de doutoramento a partir de uma reflexão sobre aspectos transdisciplinares de desenvolvimento de um documento de natureza científica assim como de aspectos específicos da área científica do urbanismo.

São objectivos específicos da unidade curricular :

- a estruturação de um processo/projecto de investigação de doutoramento;
- a elaboração escrita, em contexto, da dissertação de doutoramento;
- a publicação de artigos científicos indexados articulados com a investigação de doutoramento.

Conteúdos Programáticos / Programa

1. O tema da tese e a investigação orientada
2. A estrutura e o desenvolvimento de uma tese de doutoramento
3. A organização dos conteúdos
4. A transmissão do conhecimento científico
5. A publicação de artigos científicos
6. Apresentação e discussão de uma tese

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

A UC de Seminário Avançado, é entendida como parte de um processo individual de investigação que, no quadro da Tese I e através de uma reflexão transdisciplinar, encontra espaço para promover a discussão e consolidação de questões metodológicas, do estado da arte, do desenvolvimento da tese, e da publicação científica.

No sentido de uma gradual consolidação dos objectivos, são definidos os seguintes conteúdos específicos:

1. O tema da tese e a investigação orientada
2. A estrutura e o desenvolvimento de uma tese de doutoramento
3. A organização dos conteúdos
4. A transmissão do conhecimento científico
5. A publicação de artigos científicos
6. Apresentação e discussão de uma tese

A discussão aplicada de cada um dos temas identificados contribui para a redação da dissertação de doutoramento, em ambiente acompanhado, evitando o isolamento dos estudantes até à conclusão da tese.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação final decorre em sede de Seminário de TESE I, perante Júri, sob a forma de apresentação oral de capítulo ou capítulos da tese e/ou de artigos científicos integrantes da tese. O documento escrito deverá ser apresentado e discutido em sede de júri.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino e de avaliação foram concebidas de modo a que os alunos adquiram

conhecimentos complementares e especializados nas áreas em que vão desenvolver a sua Tese, estimulando a autonomia no desenvolvimento da investigação e a progressão do trabalho e a integração em ambiente laboratorial na redação da tese.

Desta forma os alunos serão avaliados a partir do seu trabalho de investigação em sede de apresentação perante júri.

Bibliografia Principal

AZEVEDO, CARLOS; AZEVEDO, ANA GONÇALVES (2008). Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Lisboa: Universidade Católica.

DEMING, M. ELEN e SWAFFIELD, SIMON (2011). Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

FARTHING, STUART (2016). Research Design in Urban Planning – A Student’s Guide. Los Angeles, CA: Sage Publications.

GROAT, LINDA e WANG, DAVID (2013). Architectural Research Methods. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, LUC VAN (1992). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.

SILVA, ELISABETE; HEALEY, PATSY; HARRIS, NEIL e VAN DEN BROECK, PIETER. (2015) (eds.). The Routledge Handbook of Planning Research Methods. Oxon: Routledge.

Bibliografia Complementar



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

202332008 - Thesis I - Advanced Seminar

Type

Compulsory

Academic year

2025/26

Degree

Phd Urbanism

Cycle of studies

3

Unit credits

60.00 ECTS

Lecture language

Portuguese ,English

Periodicity

Prerequisites

Year of study/ Semester

3 / 0

Scientific area

Urbanism

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours

42.00

Total workload

1500.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

João Pedro Teixeira de Abreu Costa

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

João Pedro Teixeira de Abreu Costa 1.00 horas

António Ribeiro Amado 2.05 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

The curricular unit aims to guide the writing of the doctoral thesis from a reflection on transdisciplinary aspects of the development of a scientific document as well as specific aspects of the urbanism scientific area.

Specific objectives of the curricular unit are:

- the structuring of a doctoral research process / project;

- the elaboration, in context, of a chapter / sub-chapter / theme, of the thesis;
- the publication of indexed scientific articles linked to the PhD research.

Syllabus

1. The theme of the thesis and the oriented research
2. The structure and the development of a doctoral thesis
3. The organization of content
4. The transmission of scientific knowledge
5. The publication of scientific articles
6. Presentation and discussion of a thesis

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The Advanced Seminar is a UC defined as part of an individual research process that, within the framework of Thesis I and through a transdisciplinary reflection, finds space to promote the discussion and consolidation of methodological issues, the state of the art, the development of the thesis, and the scientific publication.

In order to gradually consolidate the objectives, the following specific contents are defined:

1. The theme of the thesis and the oriented research
2. The structure and the development of a doctoral thesis
3. The organization of content
4. The transmission of scientific knowledge
5. The publication of scientific articles
6. Presentation and discussion of a thesis

The applied discussion of each of the identified themes contributes to the writing of the doctoral dissertation, in a supervised environment, avoiding the isolation of students until the completion of the thesis.

Teaching methodologies (including evaluation)

Final evaluation will take place at the Thesis I Seminar, to the jury, in the form of an oral presentation of a chapter or chapters of the thesis and/or scientific articles forming part of the thesis.

The written document must be presented and discussed with the jury.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching and assessment methodologies were designed so that students acquire complementary and specialized knowledge in the areas in which they will develop their thesis, encouraging autonomy in research development and work progression and integration into a

laboratory environment in the writing the thesis.

In this way, students will be assessed based on their research work at the jury presentation.

Main Bibliography

AZEVEDO, CARLOS; AZEVEDO, ANA GONÇALVES (2008). Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Lisboa: Universidade Católica.

DEMING, M. ELEN e SWAFFIELD, SIMON (2011). Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

FARTHING, STUART (2016). Research Design in Urban Planning – A Student’s Guide. Los Angeles, CA: Sage Publications.

GROAT, LINDA e WANG, DAVID (2013). Architectural Research Methods. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, LUC VAN (1992). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.

SILVA, ELISABETE; HEALEY, PATSY; HARRIS, NEIL e VAN DEN BROECK, PIETER. (2015) (eds.). The Routledge Handbook of Planning Research Methods. Oxon: Routledge.

Additional Bibliography