



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

202599212 - Projetar a cidade com a comunidade

Tipo

Optativa

Ano lectivo

2025/26

Curso

MI Arquitetura

Ciclo de estudos

2º

Créditos

3.00 ECTS

Idiomas

Português

Periodicidade

semestral

Pré requisitos

Ano Curricular / Semestre

Área Disciplinar

Ciências Sociais e do Território

Horas de contacto (semanais)

Teóricas	Práticas	Teórico práticas	Laboratoriais	Seminários	Tutoriais	Outras	Total
0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00

Total Horas da UC (Semestrais)

Total Horas de Contacto
28.00

Horas totais de Trabalho
75.00

Docente responsável (nome / carga lectiva semanal)

José Luís Mourato Crespo

Outros Docentes (nome / carga lectiva semanal)

José Luís Mourato Crespo 2.00 horas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Clarificar a noção e refletir sobre a comunidade(s) e a participação dos atores em projetos e planos, mais concretamente sobre o seu papel na gestão da cidade;
Refletir sobre os desafios que se colocam à gestão da cidade e das comunidades no contexto das novas exigências de execução dos planos, programas e projetos municipais e locais;

Sensibilizar o futuro arquiteto para a participação e o envolvimento de vários atores na viabilidade dos projetos e planos.

Conteúdos Programáticos / Programa

1. INTRODUÇÃO. Explicitação de conceitos. A governança, a(s) comunidade(s) e a participação pública.
2. A GOVERNANÇA, A(S) COMUNIDADE(S) E A PARTICIPAÇÃO PÚBLICA. Diacronias. Da teoria à prática e da prática à teoria.
3. A PARTICIPAÇÃO PÚBLICA. Processos. Métodos e técnicas.
4. A PARTICIPAÇÃO PÚBLICA. Aplicações. Evolução, caracterização e exemplificação de projetos participados em Portugal e internacionais.
5. NOVOS DESAFIOS E NOVAS TENDÊNCIAS. Re-democratização. O empoderamento e a participação coletiva na construção da cidade.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos surgem em linha com os conteúdos que, face à transformação dos territórios de hoje, colocam em evidência a importância da governança, das comunidades e da participação pública, nos projetos e nos planos. Evidencia-se o empoderamento e a participação coletiva na construção da cidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As sessões serão predominantemente expositivas, em modelo participado e interativo. Algumas sessões serão mais teóricas e contextuais, podendo outras ser de casos de estudo e de exemplificação das temáticas abordadas. A avaliação é contínua, resultado da assiduidade, da participação nas aulas e do trabalho prático, individual, a ser entregue no final do semestre. Os trabalhos serão acompanhados ao longo do semestre e haverá uma apresentação no final do período letivo. Como critérios principais de avaliação: a apresentação do trabalho; a qualidade científica, o rigor dos conteúdos e escrita do trabalho desenvolvido.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Projetam-se como competências a adquirir pelos alunos - reflexão e construção crítica sobre:

- i) os conceitos apresentados e discutidos;
- ii) a participação pública, os processos, os métodos e as técnicas;
- iii) a participação pública, as aplicações e os exemplos de projetos participados em Portugal e outros internacionais;
- iv) os novos desafios e as novas tendências sobre a participação coletiva na construção da cidade.

Bibliografia Principal

- BANDEIRINHA, J. (2011) O processo SAAL e a arquitetura no 25 de abril de 1974. Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra.
- CRESPO, J. e CAETANO, L. (2020) Intervention in the Neighborhoods and Priority Areas in Lisbon. in <https://urbanmaestro.org/example/bip-zip-programme/> Copyright © United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat), 2020. P.O. Box 30030 00100 Nairobi GPO KENYA. www.unhabitat.org
- DIAS, N. (Coord.). (2018) Hope for Democracy. 30 Years of Participatory Budgeting Worldwide, Epopeia Records.
- HABITAT III (2017) La Nueva Agenda Urbana - Español. Secretaría de las Naciones Unidas.
- JONES, P. B.; PETRESCU, D. e TILL, J. (Eds) (2005) Architecture & Participation. London and New York, Spon Press - Taylor & Francis Group.
- LYDON, M. e GARCIA, A., (2011) Tactical Urbanism: Short-term Action for Long term Change. Washington, Island Press.
- LNEC (2013) Participação da Comunidade em Processos de Desenho Urbano e de Urbanismo. Levantamento e descrição de métodos e técnicas. I&D EDIFÍCIOS. RELATÓRIO 41/2013 - DED/NAU. Lisboa.
- RAPOSO, I.; CRESPO, J.; LAGES, J. (2017) "Participatory Approaches in the Qualification of Semiurbanised Peri-urban Areas: The case of the Odivelas Vertente Sul Area", in MENDES, M.; CABRAL, J.; SÁ, T. (Eds.) Architecture and the Social Sciences. Inter-and Multidisciplinary Approaches between Society and Space, Springer, pp. 151-176.
- SHANKAR, K. e LARSON, K. (Eds.) (2015) Urbanismo participativo. Entrevistas com agentes urbanos. São Paulo e New Delhi. Berkeley, University of California.

Bibliografia Complementar

- CRESPO, José (2015) "A participação na arquitetura e no urbanismo: entre a teoria e a prática. O caso português", in Atas do X Congresso da Geografia Portuguesa - Os valores da geografia. Lisboa, pp. 767-772.
- CRESPO, José; CAETANO, Lucinda (2021) "Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária em Lisboa - Programa de gestão urbana participado e inclusivo", in Rosângela L. Cavallazzi, Evelyn da Silva Corrêa e Bernardo Mercadante Marques (orgs). CIDADE STANDARD - PRECARIZAÇÃO E RECONFIGURAÇÕES URBANAS, Rio de Janeiro, Ed. PROURB, pp. 45-63.
- SÁ, Teresa; CRESPO, José; MENDES, Maria (2016) "From SAAL operations to the BIP/ZIP program: the PRODAC North neighbourhood", in BANDEIRINHA, J.; SARDO, D.; MONIZ, G. (Eds.) Proceedings International Colloquium 74-14 SAAL and Architecture Symposium SAAL: Retroprospective - 74-14 SAAL and Architecture, *eld|arq* - Publications of the Department of Architecture, University of Coimbra Centre for Social Studies Fundação de Serralves, pp. 243-249.
- SÁ, Teresa; MENDES, Maria; CRESPO, José (2016) "Program of Neighborhoods and priority Areas for intervention (BIP/ZIP) and other participative initiatives in architecture and urban planning in Portugal: retrospective and critical analysis", in Book of proceedings from SINERGI Project International Scientific Conference - Inclusive / Exclusive Cities, City of Skopje, 13 p.



CURRICULAR UNIT FORM

Curricular Unit Name

202599212 - Designing the city with the community

Type

Elective

Academic year

2025/26

Degree

IM Architecture

Cycle of studies

2

Unit credits

3.00 ECTS

Lecture language

Portuguese

Periodicity

semester

Prerequisites

Year of study/ Semester

Scientific area

Social and Territory Sciences

Contact hours (weekly)

Tehoretical	Practical	Theoretical-practicals	Laboratory	Seminars	Tutorial	Other	Total
0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00

Total CU hours (semester)

Total Contact Hours
28.00

Total workload
75.00

Responsible teacher (name /weekly teaching load)

José Luís Mourato Crespo

Other teaching staff (name /weekly teaching load)

José Luís Mourato Crespo 2.00 horas

Learning objectives (knowledge, skills and competences to be developed by students)

Clarify the concept and reflect on community(ies) and stakeholder participation in projects and plans, more specifically on their role in city management;

Reflect on the challenges faced by city and community management in the context of new demands for implementing municipal and local plans, programs, and projects;

Raise awareness among future architects about the participation and involvement of various stakeholders in the viability of projects and plans.

Syllabus

1. INTRODUCTION. Conceptualization. Governance, community(ies), and public participation.
2. GOVERNANCE, COMMUNITY(IES), AND PUBLIC PARTICIPATION. Diachronies. From theory to practice and from practice to theory.
3. PUBLIC PARTICIPATION. Processes. Methods and techniques.
4. PUBLIC PARTICIPATION. Applications. Evolution, characterization, and examples of participatory projects in Portugal and internationally.
5. NEW CHALLENGES AND NEW TRENDS. Re-democratization. Empowerment and collective participation in city building.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The program's contents align with those that, given the transformation of today's territories, highlight the importance of governance, communities, and popular participation in projects and plans. Empowerment and collective participation in city building are highlighted.

Teaching methodologies (including evaluation)

The sessions will be predominantly expository, using a participatory and interactive format. Some sessions will be more theoretical and contextual, while others may consist of case studies and examples of the topics covered. Assessment is ongoing, based on attendance, class participation, and individual practical work, due at the end of the semester. The work will be monitored throughout the semester and will be presented at the end of the term. The main evaluation criteria are: presentation of the work; scientific quality; rigor of the content; and written work.

Demonstration of the coherence between the Teaching methodologies and the learning outcomes

The following skills are designed to be acquired by students: reflection and critical construction on:

- i) the concepts presented and discussed;
- ii) public participation, processes, methods, and techniques;
- iii) public participation, applications, and examples of projects participated in Portugal and internationally;
- iv) new challenges and trends in collective participation in city building.

Main Bibliography

BANDEIRINHA, J. (2011) O processo SAAL e a arquitetura no 25 de abril de 1974. Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra.

CRESPO, J. e CAETANO, L. (2020) Intervention in the Neighborhoods and Priority Areas in Lisbon. in <https://urbanmaestro.org/example/bip-zip-programme/> Copyright © United

Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat), 2020. P.O. Box 30030 00100 Nairobi GPO KENYA. www.unhabitat.org

DIAS, N. (Coord.). (2018) Hope for Democracy. 30 Years of Participatory Budgeting Worldwide, Epopeia Records.

HABITAT III (2017) La Nueva Agenda Urbana – Español. Secretaría de las Naciones Unidas.

JONES, P. B.; PETRESCU, D. e TILL, J. (Eds) (2005) Architecture & Participation. London and New York, Spon Press - Taylor & Francis Group.

LYDON, M. e GARCIA, A., (2011) Tactical Urbanism: Short-term Action for Long term Change. Washington, Island Press.

INEC (2013) Participação da Comunidade em Processos de Desenho Urbano e de Urbanismo. Levantamento e descrição de métodos e técnicas. I&D EDIFÍCIOS. RELATÓRIO 41/2013 – DED/NAU. Lisboa.

RAPOSO, I.; CRESPO, J.; LAGES, J. (2017) “Participatory Approaches in the Qualification of Semiurbanised Peri-urban Areas: The case of the Odivelas Vertente Sul Area”, in MENDES, M.; CABRAL, J.; SÁ, T. (Eds.) Architecture and the Social Sciences. Inter-and Multidisciplinary Approaches between Society and Space, Springer, pp. 151-176.

SHANKAR, K. e LARSON, K. (Eds.) (2015) Urbanismo participativo. Entrevistas com agentes urbanos. São Paulo e New Delhi. Berkeley, University of California.

Additional Bibliography

CRESPO, José (2015) “A participação na arquitetura e no urbanismo: entre a teoria e a prática. O caso português”, in Atas do X Congresso da Geografia Portuguesa – Os valores da geografia. Lisboa, pp. 767-772.

CRESPO, José; CAETANO, Lucinda (2021) "Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária em Lisboa - Programa de gestão urbana participado e inclusivo", in Rosangela L. Cavallazzi, Evelyn da Silva Corrêa e Bernardo Mercadante Marques (orgs). CIDADE STANDARD - PRECARIZAÇÃO E RECONFIGURAÇÕES URBANAS, Rio de Janeiro, Ed. PROURB, pp. 45-63.

SÁ, Teresa; CRESPO, José; MENDES, Maria (2016) “From SAAL operations to the BIP/ZIP program: the PRODAC North neighbourhood”, in BANDEIRINHA, J.; SARDO, D.; MONIZ, G. (Eds.) Proceedings International Colloquium 74-14 SAAL and Architecture Symposium SAAL: Retroprospective – 74-14 SAAL and Architecture, e|d|arq - Publications of the Department of Architecture, University of Coimbra Centre for Social Studies Fundação de Serralves, pp. 243-249.

SÁ, Teresa; MENDES, Maria; CRESPO, José (2016) “Program of Neighborhoods and priority Areas for intervention (BIP/ZIP) and other participative initiatives in architecture and urban planning in Portugal: retrospective and critical analysis”, in Book of proceedings from SINERGI Project International Scientific Conference - Inclusive / Exclusive Cities, City of Skopje, 13 p.